

**ЗВІТ**  
**директора ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»**  
**за 2010 – 2011 навчальний рік**

*Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти, надання послуг щодо отримання робітничої кваліфікації.*

Педагогічний колектив ліцею в своїй роботі орієнтується на проведення моніторингу по структурі пошуку ринку праці, сприяння підвищення конкурентноспроможності свого закладу через підвищення якості професійного навчання.

Реалізація програмних цілей ліцею спостерігається в щорічному виконанні державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.

Формування державного замовлення здійснюється на підставі двосторонніх договорів, укладених ліцеєм із замовниками робітничих кадрів, за погодженням управління освіти і науки та органами влади. План державного замовлення за 2007-2011 роки виконувався в повному обсязі і становив 1540 осіб.

2006/2007 н.р. - 117%

2009/2010 н.р. – 101%

2007/2008 н.р. - 100%

2010/2011 н.р. – 110%

2008 /2009 н.р.- 105%

<b>Р і к</b>																	
<b>2007</b>						<b>2008</b>						<b>2009</b>					
<i>прийом</i>			<i>випуск</i>			<i>прийом</i>			<i>випуск</i>			<i>прийом</i>			<i>випуск</i>		
Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ
317	201	116	228	150	78	269	208	61	218	136	82	289	234	55	247	157	90

<b>Р і к</b>											
<b>2010</b>						<b>2011</b>					
<i>Прийом</i>			<i>випуск</i>			<i>Прийом</i>			<i>випуск</i>		
Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ	Всього	ТУ	ПТУ
301	188	113	246	193	53	157	98	59	241	193	48

За 2007-2011 р разом з дипломом кваліфікованого робітника 351 випускник ліцею отримав атестат про загальну середню освіту. На підприємства області прийнято 96% випускників.

Проводилась робота щодо залучення випускників, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів, до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні якості знань. 29 випускників вступили до вищих навчальних закладів за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання. Близько 20% випускників ліцею продовжують навчання за угодами про співпрацю на другому курсі Кіровоградського комерційного технікуму та Кіровоградському філіалі Київського національного університету культури і мистецтв. За період 2007-2011 р.р отримано ліцензію на сучасні інтегровані професії.

В 2007 р. були підготовлені матеріали та отриманні ліцензії на здійснення освітньої діяльності за професіями:

- *Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття.*
- *Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир.*
- *Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів.*
- *Офіціант.*
- *Перукар (перукар-модельєр). Манікюрниця.*

**В 2009 р.:**

- *Перукар (перукар-модельєр). Візажист.*
- *Візажист – стиліст.*
- *Продавець продовольчих товарів. Агент з постачання.*
- *Пекар. Кондитер.*

З 2008 року в ліцеї запроваджена технологія планування перспективного розвитку та розроблений власний план перспективного розвитку ліцею на 5 років.

***Створення умов для підвищення якості навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.***

Модель навчального процесу, зорієнтована на якісну підготовку випускника, мотивує педагогічний колектив до творчої активності, реалізації всіх професійних інтересів і можливостей.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється відповідно до Державних стандартів профтехосвіти з усіх професій.

Впровадження Державних стандартів дає можливість учням отримати професію на певному етапі згідно навчального плану, підтверджуючим документом про присвоєння відповідної кваліфікації.

Підсумком навчально-виховного процесу в ліцеї є державна кваліфікаційна атестація, яка складається із виконання учнями пробної кваліфікаційної роботи на присвоєння робітничого розряду і захист дипломної роботи.

Моніторинг якості знань і умінь випускників слідуючий:  
дипломи кваліфікованого робітника отримали – 1216 учнів,

дипломи з відзнакою отримали – 129 учнів,  
підвищенні розряди – 85 учнів,  
працевлаштовано на підприємства побутового обслуговування,  
торгівлі, громадського харчування – 1168 учнів,  
призвано до Збройних сил України – 11,  
у відпустці по догляду за дитиною перебувають 8 випускниць.

Рівні навчальних досягнень випускників такі:

За звітний період рівні навчальних досягнень випускників такі:

середній	- 48,6 %
достатній	- 33,7 %
високий	- 18 %.

Навчальні плани та програми виконуються на 100 %.

Планування інноваційної діяльності ліцею було сплановано за блочно-модульною системою на основі діагностування педагогічних працівників з залученням діагностичних карт та анкет і спрямовано на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми *«Шляхи формування професійної компетентності учасників навчально-виробничого процесу в педагогічній теорії та практиці»*.

В ліцеї була організована робота 4-х методичних комісій, які визначили річні та індивідуальні проблеми для педагогічного складу і успішно реалізували їх .

Оснащення педагогічного та методичного кабінетів ліцею створило необхідні умови для ефективної підготовки педагогічних працівників до занять, індивідуальної методичної роботи та самоосвіти.

Всі майстри виробничого навчання, викладачі мають повний комплекс методичного забезпечення професій, предметів.

Основна увага в роботі колективу зосереджена на розробці нових і вдосконаленні діючих робочих навчальних планів і програм, переліків навчально-виробничих робіт, розробці програм передвипускної виробничої практики, впровадженні нових ефективних методів і засобів навчання, творчих завдань, вправ, лабораторно-практичних робіт, впровадженні в навчальний процес передового педагогічного та виробничого досвіду.

Вивчений та узагальнений ППД:

- майстра виробничого навчання I категорії Рибак Л.В. з проблеми: «Вивчення і реалізація інноваційних виробничих технологій на уроках професійно-практичної підготовки»;
- викладача вищої категорії Потапенко Т.О. з проблеми: «Впровадження інноваційних педагогічних технологій з предмету «Перукарська справа як умова підготовки компетентного випускника»;
- методиста вищої категорії Блідар І.М. з проблеми «Організація методичної роботи – як системи розвитку професіоналізму педагогічних працівників»;
- майстра виробничого навчання I категорії Ткаченко Г.М. з проблеми «Удосконалення якості навчання на уроках професійно-практичної

підготовки шляхом впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних методик»;

- викладача вищої категорії, викладача-методиста Данеко В.В. з проблеми «Створення ситуації успіху на уроках професійно-теоретичної підготовки, як засіб формування підприємницьких компетенцій майбутніх робітників»;
- заступника директора з навчально-виховної роботи Алексеєв В.С. з проблеми «Технологія організації учнівського самоврядування в навчальному закладі».

Значно поглибила науково-теоретичну підготовку педагогічних працівників з сучасних педагогічних технологій школа технологічного зростання такими відкритими засіданнями на теми: «Характеристика інноваційної педагогічної технології ситуаційного навчання «кейс-стаді» та «Дебати як інноваційна педагогічна технологія», ліцейні дебати на тему «Педагогічний працівник повинен тільки навчати, а не виховувати учнів».

Організовано на високому рівні проходять в ліцеї предметні тижні з професій торгівлі, сфери послуг, кухар: це виставки робіт обдарованих дітей, демонстрація учнями моделей «бодіарт», фрагменти відкритих уроків, конкурси професійної майстерності, майстер-класи, інтегровані виховні заходи та виховні години.

Згідно плану роботи навчально-методичного кабінету в Кіровоградській області, на базі Кіровоградського професійного ліцею сфери послуг проведені семінари-практикуми:

- *«Інноваційні методики навчання в практичній діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання з професій торгівлі та сфери послуг»;*
- *«Шляхи підвищення якості та ефективності навчально-виховного процесу»*
- *«Роль і місце інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-значущих якостей майбутнього робітника»;*
- *«Методика проведення уроків професійної підготовки з використанням ІКТ та виробничих технологій»;*
- *Засідання обласної школи методистів «Освітні технології. Сучасні прийоми педагогічної праці»;*

Однією з форм підвищення компетентності педагогічних працівників є участь в обласних заходах:

в 2007 році в обласному конкурсі-виставці сучасні засоби навчання на уроках професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки І місце зайняв – майстер виробничого навчання І категорії Рибак Л.В.;

в обласному конкурсі фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «перукар» І місце зайняла учениця Мартиненко Ірина;

в 2008 році в обласному огляді-конкурсі на кращий навчальний кабінет, II-е місце зайняв кабінет «Перукарської справи» (завідуюча кабінетом Потапенко Т.О.).

Лауреатами Всеукраїнського огляду-конкурсу «Робітнича професія-2009» у номінації «Майстри виробничого навчання» стали майстри ліцею Рибак Л.В., Матюха Ю.В. та нагороджені дипломами III-го ступеня, в номінації «Учні» лауреатом стала учениця ліцею Альсака Світлана а також нагороджена дипломом III-го ступеня.

В обласному конкурсу «Мої методичні знахідки» II-е місце зайняла голова методичної комісії Шут Г.В.

В обласному семінарі-практикумі «Інноваційні методики навчання в практичній діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання професій торгівлі та сфери послуг» дипломом II-го ступеня нагороджена викладач Потапенко Т.О.

Участь в обласному методичному фестивалі «Від інноваційної освіти до інноваційної життєдіяльності» принесла ліцею перемоги, грамоти, та 4 дипломи II-го та III-го ступеня.

В 2008 році ліцей прийняв участь в обласному фестивалі з Перукарського мистецтва «FASHION LOOK», організованому Центром перукарів Кіровоградщини при підтримці обласної державної адміністрації та міської ради. Учні та майстри виробничого навчання представили колекції зачісок «Світ контрастів».

В грудні 2009 року ліцей прийняв участь у фестивалі кращих салонів та фахівців з перукарського мистецтва «BEAUTY PARTY – 2009». Ліцеєм були представлені 4 колекції.

Робота майстрів та учнів була відмічена дипломами. Учасники фестивалю прийняли участь в засіданні «Прес-клубу».

В 2011 році в обласному семінарі з перукарського мистецтва «BEAUTY PARTY – 2011» ліцей представив 6 колекцій сучасних зачісок і став призером.

Педагогічні працівники ліцею прийняли участь в I-ому Всеукраїнському з'їзді викладачів, майстрів з перукарського мистецтва.

Учениця ліцею Григораш Ліна (викладач Грінченко О.І.) за результатами III обласного етапу IX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика визнана переможцем серед учнів ПТНЗ і представляла систему профтехосвіти на IV (заключному) етапі конкурсу.

В 2010 році переможцем стала зав.майстернею (віражної справи) майстер в/навчання II категорії Калюжна Л.М.

В обласному конкурсі серед викладачів професійно-теоретичної підготовки «Відкриття року» II місце зайняла викладач вищої категорії Данеко В.В.

В 2011 році в обласному конкурсі «Методист – лідер у формуванні і становленні професійних компетентностей педагогічних працівників I місце зайняла методист вищої категорії Блідар І.М.

В обласній спартакіаді серед учнів ПТНЗ III місце зайняла спортивна команда ліцею.

В обласних конкурсах фахової майстерності серед учнів ПТНЗ області постійними переможцями стаються учні нашого ліцею.

Актуальні питання вирішуються на засіданнях педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах, в щоденній роботі методкабінету ліцею, застосовується альтернативні підходи до реалізації українсько-британського проекту «Навчання ділової активності учнів професійно-технічних навчальних закладів».

Педагогічні у формі ділової гри, в формі презентації з мультимедійним супроводом, моделювання педагогічних ситуацій – ефективні напрямки методичного навчання педагогічних працівників, професійного становлення колективу.

За навчально-виховним процесом здійснюється внутріліцейний контроль. За його результатами періодично видаються накази.

### ***Забезпечення моніторингу та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах з метою відповідного формування контингенту учнів***

Головне в нашій роботі сьогодні - це підготовка висококваліфікованих робітників із високою професійною підготовкою, з сьогодишнім мисленням, знанням сучасних інноваційних виробничих технологій; які б були здатні творити і діяти на новій техніці за новими вимогами організації праці.

Зміцнення зв'язку між навчальним закладом, підприємствами, центром зайнятості, іншими суб'єктами соціального партнерства спрощує доступ до інформації про стан попиту на ринку праці, про робітничі професії, з яких ведеться підготовка в місті, дає змогу для внесення пропозицій роботодавцями в коригуванні навчальних програм, впливати на якість навчання, розширювати можливості в організації практики учнів, організації стажування майстрів виробничого навчання та ознайомлення з новими типами обладнання і технологічними процесами.

Роботодавці залучені до державної кваліфікаційної атестації.

Проведено анкетування роботодавців, 90% задоволено якістю підготовки та рівнем кваліфікації випускників.

Основними замовниками спеціалістів є підприємства сфери послуг: торгівельного та ресторанного бізнесу, салони-перукарні, приватні підприємства.

Згідно заключених угод ліцей тісно співпрацює з такими соціальними партнерами як: «Фуршет 1,2,3», «Копілка», «Візит», КП «Україна», кафе «Джунглі», кафе «Максим» та інші.

Сучасні технології та прогресивні методи перукарського мистецтва, сфери торгівлі, громадського харчування ставлять і відповідні вимоги до кваліфікаційних робітників, яких готує ліцей. Випускник повинен бути всебічно освіченим.

Для працевлаштування в перукарнях, салонах краси, театрах, модельних агенціях, фотостудіях недостатньо мати професію перукар, тому,

що для створення цілісного образу клієнту поряд з зачіскою потрібен і макіяж.

Тому в ліцеї і виникло питання про розширення сфери перукарських професій, з 2009 року започаткована освітні послуги з професії візажист, стиліст.

В торгівлі товаропостачання відіграє важливу роль забезпечення попиту населення на різноманітну продукцію.

В процесі торгівельної діяльності продавці нерідко виконують операції, пов'язані з доставкою товарів: відвідують ярмарки, виставки – продажу, беруть участь в децентралізованих закупках товарів.

Професійні компетенції продавця та агента з постачання тісно пов'язані. Тому програма з підготовки продавців доповнена програмою «агент з постачання», забезпечуючи таким чином більш гармонійну інтегровану професію.

Ліцей впродовж багатьох років тісно співпрацює з Державною службою зайнятості.

За період 2007-2011 р.р. освітні послуги отримали 405 безробітних громадян за професіями перукар-модельєр, продавець продовольчих товарів.

### ***Додаткові джерела фінансування ліцею.***

За 2007-2011 рік надходження до спеціального фонду становлять – 422440,88 грн., Ці кошти отриманні від виробничої діяльності, перепідготовки незайнятого населення для Державної служби зайнятості та літньої виробничої практики учнів. Кошти використані на модернізацію матеріально-технічної бази ліцею.

### ***Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ліцею.***

Будівля закладу й приміщення знаходяться в задовільному стані. У закладі створено умови для роботи й навчання.

Навчально-матеріальна база складається із 9 навчальних кабінетів, 5 навчально-виробничих майстерень, в 2007 році була створена сучасна майстерня «Візажної справи та гриму».

За звітний період матеріально-технічна база ліцею поповнилася: сучасним обладнанням (32 одиниці). В майстернях-перукарнях, майстерні-магазині повністю замінені робочі місця на сучасно обладнані: туалетними столами, манікюрними столами, прилавками для обслуговування покупців, встановлене робоче місце для контролера-касира з комп'ютерно-касовим-сканерним комплексом «Міні-ПОСТтермінал», придбані сучасні касові апарати, ваги. Повністю виконаний ремонт кухні-лабораторії з дегустаційним залом, придбаний сучасний посуд, мийка для посуду, сучасні шафи та змінений інтер'єр на сучасний.

Новостворений педагогічний кабінет облаштований сучасний обладнанням, стендами та вертушками для демонстрації методичних матеріалів, принтером кольоровим, комп'ютерними столами та комп'ютерами, письмовими столами, проектором EPSON EUROPE, ксероксами.

За рахунок позабюджетних коштів придбано 18 одиниць комп'ютерної техніки.

За звітний період виконаний ремонт покрівлі навчального корпусу № 1,2,3; ремонт спортивного залу, ремонт їдальні. Встановлені пластикові двері у навчальні корпуси № 1, 2, 3; майстерню-перукарню, майстерню-магазин. Оновлені сходи в усіх корпусах ліцею.

На 50% проведена заміна опалювальної системи, системи водопостачання та каналізації, електромережі, на предмет якісної підготовки їх до навчального року.

Державне майно зберігається відповідно до законодавчих актів та забезпечується правильним оформленням та своєчасним відображенням в облікових документах надходження майна.

Письмових звернень громадян не було. На усні зауваження та пропозиції реагували своєчасно.

### ***Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстанови.***

Навчально-виховний процес в ліцеї забезпечують 32 педагогічних працівників, з них 17 майстрів виробничого навчання, 9 викладачів.

У відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, згідно з графіком атестації в ліцеї та з метою активізації професійної діяльності педагогічних працівників в ліцеї були проведені чергові атестації.

Педагогічні звання мають 6 майстрів виробничого навчання і 4 викладача.

«Спеціаліст вищої категорії»	- 4
«Спеціаліст I категорії»	- 2
«Спеціаліст II категорії»	- 1
Методист вищої категорії	- 1

17 майстрів виробничого навчання, з яких з вищою освітою – 7 з базовою вищою – 10, з яких 2 – продовжують навчатися в Київському національному університеті культури і мистецтв. У ліцеї створені умови для їх навчання.

26 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації протягом 2008-2009 років:

- на базі Донецького інституту післядипломної освіти 10 викладачів професійно-теоретичної підготовки і 15 майстрів виробничого навчання;

- на базі Кіровоградського обласного інституту ПДПО ім. Василя Сухомлинського – 4 викладача;



- на базі Університету менеджменту освіти академії педагогічних наук України – 3 особи.

Одним з важливих завдань є впровадження інноваційних технологій навчання, нових форм і методів професійної підготовки. 16 педагогічних працівників які пройшли навчання за програмою «Intel. Навчання для майбутнього». Широко використовують знання та вміння на уроках теоретичної та професійної підготовки.

Ліцей підключений до мережі Інтернет, створений власний web – сайт постійно поповнюється інформацією, що позитивно впливає на якість роботи з професійної орієнтації молоді та стан виконання державного замовлення.

Для підвищення професійної майстерності 14 майстрів виробничого навчання пройшли стажування на підприємствах міста.

3 майстра виробничого навчання з професії кухар пройшли стажування на підприємстві – дитячому санаторно-оздоровчому центрі «Ласпі» м. Севастополя, де учні ліцею проходили літню виробничу практику. Всі майстри виробничого навчання з професії «Перукар» пройшли стажування на базі центру «Спілки перукарів Кіровоградщини».

Стажування на базових підприємствах дало змогу педагогічним працівникам здійснювати навчальний процес, використовуючи новітні технології та інноваційні підходи виробництва.

За сумлінну довговічну працю на педагогічній ниві 6 педпрацівників ліцею нагороджені високою нагородою Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України».

### ***Дотримання вимоги нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників та учнів.***

В ліцеї діє чітка система управління охороною праці, яка забезпечує функціонування системи роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Заклад має необхідне забезпечення нормативними актами з охорони праці.

Для забезпечення безпечних умов праці і навчання, попередження нещасних випадків з учасниками навчально-виховного процесу на 1 вересня кожного навчального року виданий наказ «Про організацію роботи з охорони праці».

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводить в ліцеї у відповідності до вимог чинного законодавства.

З метою створення безпечних та нешкідливих умов праці в закладі створена Служба охорони праці.

Розроблено і затверджено посадові інструкції на кожного працівника з обов'язковим блоком питань з охорони праці.

Відповідно до рекомендацій управління освіти і науки облдержадміністрації, в ліцеї була проведена атестація робочих місць за умовами праці.

Організовується розслідування кожного нещасного випадку, проводиться аналіз їх причин та вживаються заходи щодо їх попередження.

Випадків виробничого травматизму з працівниками і учнями ліцею за звітний період не зафіксовано.

На педагогічних радах тричі за навчальний рік розглядаються питання з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Створений належний санітарно-гігієнічний режим в ліцеї.

Протягом 2008-2009 н.р. в кожному кабінеті і майстерні поновлені і сучасно оформлені «Куточки з охорони праці».

В 2009, 2010, 2011 роках ліцей займав I місце в обласних оглядах-конкурсах на кращу роботу з питань збереження життя і здоров'я учнів.

Акт готовності ліцею до кожного навчального року погоджується з органами Держгірпромнагляду за ОП.

Коллективний договір Кіровоградського професійного ліцею сфери послуг на 2010-2012 роки зареєстрований 25 лютого 2010 року. Умови колективного договору дотримуються.

### ***Стан дитячого травматизму***

В ліцеї розроблені «Комплексні заходи по попередженню дитячого травматизму на кожний навчальний рік».

За звітний період під час навчально-виховного процесу травмування учнів не було.

Проводяться наради-семінари з майстрами виробничого навчання, викладачами по вивченню матеріалів з профілактики дорожньо-транспортного травматизму, активізується співпраця з батьками, проводяться «Тижні збереження життя і здоров'я учнів».

В рамках тижня «Увага! Діти на дорозі!» проводиться тісна співпраця з працівника ДАІ щодо проведення занять з правил дорожнього руху.

проведені:

- Конкурси віршів: «Світлофор»;
- Конкурс малюнків: «Ми учасники дорожнього руху»;
- Проведено цикл виховних та класних годин: «Правила дорожнього руху», «Пішохід – це звучить гордо», «Обов'язки і права пішоходів», «Безпека дорожнього руху – це життя» та інше.

В рамках тижнів знань з пожежної безпеки:

- Бесіди: «Вогонь – друг, Вогонь – ворог», «Пожежа в квартирі та ваші дії»;
- Конкурси на кращий малюнок: «Вогонь – небезпечно!».
- Практичні заняття: «Евакуація у випадку пожежі».

Важливою стала апробація програми «Твоє життя – твій вибір».

Систематично у ліцеї проводяться виховні години, бесіди, диспути з питань попередження дитячого травматизму.

### ***Організація медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.***

1 раз на рік всі учні та педагогічні працівники проходять медичний огляд.

Майстерні і лабораторії забезпечені медичними аптечками.

З метою профілактики спалахів гострих кишкових захворювань, харчових отруєнь випущені санбюлетні, інформаційні листки, проводились класні години.

Проводяться диспути, конференції «Круглі столи», години здоров'я з запрошенням лікарів «Центру здоров'я».

В ліцеї забезпечено:

- санітарно-протиепідемічний режим;
- систематичне провітрювання навчальних кабінетів та майстерень;
- тепловий і світловий режим;
- раціональну організацію відпочинку під час перерв;
- проведення фізкультурної паузи на уроці;
- щоденної ранкової гімнастики.

### ***Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.***

Виховний процес в ліцеї здійснюється різними формами позаурочної зайнятості учнів.

В ліцеї працюють гуртки художньої самодіяльності та спортивні.

Постійно проводяться конкурси:

- композицій з квітів «Осінній вернісаж»;
- художньої самодіяльності серед груп I курсу «Алло, ми шукаємо таланти»;
- конкурс КВК серед команд груп перукарів, кухарів, продавців;
- конкурс краси «Міс Перлина ліцею»;
- конкурс пасхальної писанки «Воскресни, писанко».

Прходять обласні огляди-конкурси художньої самодіяльності та конкурси «Народні джерела».

З 1 січня 2008 року на базі ліцею створено експериментальний майданчик обласного рівня: «Формування суспільно-громадського досвіду, соціальної ініціативи і соціальної відповідності учнів у процесі діяльності органів учнівського самоврядування».

З 2009 року орган учнівського самоврядування ліцею визнаний найкращим в області, і його досвід впроваджується як в області так і поза її межами.

Робота «Республіки для душі» набула стрімкого розвитку, так в межах ліцейного самоврядування проводяться заходи, що сприяють з одного боку, збагаченню інтелектуального та творчого потенціалу учнів ліцею, а з іншого самореалізації та самовдосконаленню членів комітетів учнівського парламенту, які беруть участь у підготовці та проведенні наступних заходів:

- проведення акцій та тренінгів: «Наркоманії – ні», «Алкоголізм – саморуйнування», «День без куріння», «Спілкування – здорово»;
- анкетування: «Мої пропозиції»;
- конкурси: «Знайомтесь: я ваш лідер», «Лідер року»;
- проведення свят: «День вчителя», «Новий рік», «8 Березня», «9 Травня», щедрування, свято Святого Миколая, «День без гумору – втрачений день»;
- завершено роботу над проектом: «Молодь проти Сніду»;
- розпочато роботу над проектом: «Скринька – портал підтримки»;
- проведення благодійного концерту: «Весняний галас», «У колі друзів»;
- видавництво ліцейної газети «Республіка для душі»;
- Школа лідерів;

Було видано: «Інформаційно-методичний збірник по організації учнівського самоврядування в професійно-технічному навчальному закладі (з досвіду роботи Кіровоградського професійного ліцею сфери послуг) Частина II»; посібник: «Гра дебати – «Російська мова – друга державна»; підготовлено тренінги: «Мистецтво публічного виступу», «Оксфордський формат дебатів»; педагогічне дослідження теми: «Учнівське самоврядування, як практична школа демократизації та громадянського виховання учнівської молоді».

### ***Моральне та матеріальне стимулювання учнів та педагогічних працівників, організація відпочинку та оздоровлення.***

За активну участь в громадському, спортивному житті ліцею, участь в художній самодіяльності, за успіхи в навчанні та зразкову поведінку кращі учні ліцею отримують щоквартально премію та один раз на рік матеріальну допомогу в розмірі стипендії з фонду матеріальної допомоги та преміювання.

За перемогу в конкурсах учням оголошується подяка, випускаються «Блискавки», нагороджуються подарунками за кошти учнівського профкому

За звітний період премійовано учнів на загальну суму **142,800 грн.**

За зразкове виконання трудових обов'язків працівники ліцею заохочуються:

- оголошуються подяки;
- нагороджуються цінними подарунками;
- преміювання;

- заносяться на ліцейну Дошку пошани

Всього оголошено подяк 54 педагогічним працівникам. За високу якість навчально-виховного процесу 10 педагогічних працівників розміщені на ліцейній дошці Пошани.

Під час літніх канікул 2007-2011 роки оздоровлено 98 учнів, з них: 24 із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування оздоровлені в оздоровчому закладі «Чемпіон» село Красне, Скадовського району, Херсонської області.

46 учнів оздоровлено під час проходження виробничої практики в Дитячому оздоровчому центрі «Ласпі» м. Севастополь.

18 учнів оздоровлено під час проходження виробничої практики в пансіонаті «Туризм» м. Ялта.

### ***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

Ліцей виконує важливу соціальну функцію – 40% від загального контингенту діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, напівсироти, діти з неблагополучних та малозабезпечених сімей.

В 2007-2011 н.р. в ліцеї навчалося 29 учнів-сиріт та учнів, які залишилися без піклування батьків. Ці учні зараховані на повне державне утримання та взяті під опіку ліцею.

На період навчання учні забезпечені безкоштовним харчуванням по діючим нормам), а також безкоштовними медичними оглядами (2 рази на рік), обслуговуванням та забезпечені медикаментами. Видані Єдині квитки.

Неповнолітні учні застраховані.

Відповідно до чинного законодавства дітям-сиротам та позбавлених батьківського піклування виконані в повному обсязі всі виплати.

Отримали премію та матеріальну допомогу з фонду матеріальної допомоги та преміювання на суму 4860 грн.

Для учнів-сиріт організувались свята: День іменинника, новорічний ранок – подарунки представлені обласною службою у справах дітей та учнівським профспілковим комітетом.

### ***Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

Одним з основних напрямків виховної роботи в ліцеї є профілактика злочинності та правопорушень серед учнівської молоді. В ліцеї розроблений комплекс заходів щодо профілактики правопорушень, анти тютюнової роботи та про попередження вживання учнями алкогольних напоїв, велика увага зверталась на зміцнення та збереження життя, здоров'я

учнів, гармонійного розвитку особистості, впровадження здорового способу життя.

В ліцеї працює Рада з профілактики правопорушень, засідання якої відбуваються 2 рази на місяць.

На засідання виносяться питання пропусків занять без поважних причин, порушення внутрішнього розпорядку та інші.

Вивчивши склад контингенту учнів, та їх схильність до правопорушень, на внутрішньому обліку ліцею знаходились 15 учнів, 2 з яких відраховано.

Виховна робота серед учнів спрямована на виявлення і усунення причин та умов, які сприяють вчиненню неповнолітніми правопорушень.

За звітний період учнями не скоєно жодного злочину та правопорушення.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності ліцею патріотичне та правове виховання:

- Лекції: «Підвищення правової культури учасників виборчого процесу», «Ти – громадянин України», «Твоя програма самовиховання»;
- Засідання юридичної вітальні: «Закон обов'язковий для всіх»;
- Класні години: «Захист прав дітей у нашій державі», «Діти: злочин і кара», «Право людини», «Я громадянин»;
- Вшанування знаменних подій: «День соборності» «День української писемності»;
- Брейн-ринги «Знай і виконуй свої права»;
- Конкурси творчих робіт: «Яким я бачу майбутнє своєї держави?»;
- Виховні години: «Символи моєї держави», «Конституція України – основний закон нашої держави», «Біль душі людської» - до річниці голодомору в Україні», «Шевченківські дні», «Мій край – моя історія жива».

***Залучення громадських організацій, педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.***

У системі управління ліцеєм на громадських засадах особливе значення й роль відводиться батьківському комітету ліцею. Його роботі з батьківськими комітетами груп, радою учнівського самоврядування, педагогічною радою.

Структура роботи батьківського комітету в ліцеї традиційна, діяльність його спирається на «Примірне положення про батьківські комітети загально-освітніх закладів».

На засіданнях обговорюються питання підготовки навчально-матеріальної бази до нового навчального року, приймаються спільні рішення щодо зміцнення учбової діяльності учнів та покращення їх рівня успішності;

обговорювалась ініціатива батьківських комітетів груп по даванню навчальному закладу добровільної матеріальної допомоги для вирішення першочергових завдань покращення умов для навчання.

Педагогічний колектив надає можливість батькам бути присутніми під час проведення уроків, в організації і проведенні ліцейних свят, відкритих класних годин, батьківський комітет проводить рейди-перевірки теплового, повітряного і світлового режимів.

В ліцеї на початку кожного навчального року проводились загальні батьківські збори «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» із залученням представників правоохоронних органів.

Орган учнівського самоврядування тісно співпрацює з громадською організацією, молодіжний союз «Наша Україна» - проводяться Чемпіонат інтелектуальних ігор серед учнів професійно-технічних навчальних закладів; разом з громадською організацією «Златопілля» організовано туристичну подорож по Кіровоградській і Черкаській області; тісно співпрацює з обласним парламентом дітей. Разом з громадською організацією ЛЖВ проводяться заходи до Міжнародного Дня боротьби зі Снідом: тренінги, бесіди, лекції. На сьогодні практично всі справи ліцею (турніри, конкурси, фестивалі, свята, акції) організовуються і проводяться за участю парламентських комітетів «Республіки».

Комітети працюють у тісній співпраці з педагогами-кураторами, адміністрацією та батьківським комітетом, тому можна з повним правом говорити про всі створені передумови для діяльності в подальшому органу ліцейного самоврядування.

### ***Профорієнтаційна робота***

З метою формування контингенту в ліцеї проводиться профорієнтаційна робота, яка ведеться у відповідності з планом профорієнтаційної роботи.

Основними напрямками цієї роботи в ліцеї є: відвідування педагогічними працівниками закріплених шкіл, виявлення потенційних кандидатів в ліцеї, проведення профорієнтаційних бесід з учнями та їх батьками, розповсюдження рекламної продукції (буклети, календарі). В ліцеї проводяться творчі проекти «*Всі зірки на сцену*» у вигляді фестивалю в рамках Дня відкритих дверей.

Протягом навчального року постійно проводилась рекламна інформація по телебаченню, радіо, в місцевих газетах «Народне слово» та «Молодіжне перехрестя» - висвітлювались заходи, які проводяться в ліцеї. Виготовлена сучасна профорієнтаційна наочна агітація на території ліцею.

Ліцей постійно бере участь в обласних ярмарках професій та всіх профорієнтаційних заходах міста, які проводяться разом з міським та обласним центром зайнятості населення та молодіжним центром праці. Були організовані поїздки в школи всіх районів області.