

ЗВІТ
директора ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»
за 2011 – 2012 навчальний рік

В 2011-2012 н.р. робота в ліцеї була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Національної доктрини розвитку освіти», «Положення про навчально-виробничий процес в ПТНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, інших чинних законодавчих і нормативних документів.

Минулий навчальний рік, нам запам'ятався «Євро – 2012» і пов'язану з цим тривалістю навчального року саму коротку – 9 місяців.

Пріоритетними завданнями ліцею були:

- підготовка конкурентоспроможного та соціально адаптованого випускника, достатньо мобільного аби швидко реагувати на постійні зміни суспільства, вимог швидкоплинного часу, оперативно знаходити й застосовувати необхідні знання відповідно до ситуації;
- ефективне використання в навчально-виробничому процесі інформаційно-комунікаційних, інноваційних педагогічних та виробничих технологій;
- працевлаштування випускників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам з питань розробки навчально-методичної документації;
- надання адресної допомоги молодим педагогічним працівникам;
- творчий розвиток учнів в позакласній роботі.

Протягом 2011-2012 н.р. наш навчальний заклад працював над оновленням змісту форм, методі і засобів навчання шляхом широкого впровадження в навчально-виробничий процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, оновлення матеріально-технічної бази та комплектацією технічними засобами навчання (зокрема мультимедійними засобами, комп'ютерною технікою).

У закладі створюється система соціального партнерства, налагодження тісної співпраці з організаціями, підприємствами, установами різної форми власності, що є замовниками робітничих кадрів. Ведеться робота по вивченню та впровадженню в навчально-виробничий процес інноваційних виробничих технологій. Проводиться популяризація робітничих професій шляхом залучення засобів масової інформації, тісної співпраці з обласними та міськими центрами зайнятості.

Шляхом співпраці з міськрайонним та обласним центрами зайнятості, зокрема з відділами взаємодії з роботодавцями, проводяться спільні засідання, семінари, ярмарки та інші заходи, що дають можливість вивчити потребу кваліфікованих робітників у кожній галузі та провести профорієнтаційну роботу.

Тільки провівши глибокий аналіз ринку праці регіону формується план державного замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Результатом такої роботи є 99% - працевлаштованих випускників 2011-2012 навчального року.

Станом на 1 січня 2012 року в ліцеї навчалось 348 учнів в 15 навчальних групах, відраховано учнів – 5.

Робочі навчальні плани і програми, які були скориговані відповідно до вимог виконані повністю.

Аналіз моніторингових досліджень успішності учнів перехідних груп має такі результати:

гр. ПРМ-2 (майстер в/н Смоквіна О.М.) -

початковий рівень – 0, середній рівень -9 – 37,5%, достатній рівень – 13 учнів – 54 %, високий – 2 - 8,5 %.

гр. ПРМ-3 (майстер в/н Горобець Л.В. Калюжна Л.М.) -

початковий рівень – 0, середній рівень -18 – 60 %, достатній рівень –10 – 30 %, високий – 5 - 25 %.

гр. ПРВ- 5 (майстер в/н Забабуріна О.В.) -

середній рівень -8 – 40%, достатній рівень – 7 – 35 %, високий – 5 - 25 %.

гр. ДК-12 (майстер в/н Ткаченко Г.М.) - середній рівень -6 – 38%, достатній рівень – 6 – 38 %, високий – 5 - 24 %.

гр. К-16 (майстер в/н Климочко І.М.) - середній рівень -7 – 44%, достатній рівень – 8 – 50 %, високий – 1 - 6 %.

гр. К-13 (майстер в/н Рибак Л.В., Коржавіна О.В.) - середній рівень -25 – 83%, достатній рівень – 4 – 13 %, високий – 1 - 4 %.

Аналіз свідчить, що рівень навчальних досягнень учнів складає **69%**, що на рівні минулого року. Найвищі показники мають учні груп перукарів - гр. ПРМ-2 , гр. ПРВ- 5, а найнижчі – групи К-13, ПРМ-3.

Відмінників в порівнянні з минулим роком зменшилось на **2%**, але на **3,5%** збільшилось учнів з достатнім рівнем успішності. Робота викладачів, майстрів в/н, учнів з питань покращення цих результатів потребує кардинальних змін. Відповідні методичні рекомендації потрібно запланувати на засіданнях МК.

Позитивним в нашій роботі є те, що ми на кінець-то домоглися того, що у нас за цей семестр всі учні атестовані, зникли в нашій роботі поняття «не атестований». Відрахованих учнів - **5**, що на **5%** відсотків менше в порівнянні з минулим роком.

Державна кваліфікаційна атестація пройшла на високому рівні, організовано. Випущено **214** учнів. З яких дипломи кваліфікованого робітника отримали – **209**, свідоцтва – **5**. З відзнакою дипломів **27**. Всім випускникам присвоєні встановлені розряди.

За рівнем навчальних досягнень учні випускних груп мали наступні результати: середній - **48%**, достатній – **39%**, високий -**13%**. Згідно графіка проведення ДКА в ліцеї працювали 3 державних кваліфікаційних комісій, очолювали які представники базових підприємств харчування, сфери послуг, торгівлі.

Проведенню ДКА передувала досить серйозна і відповідальна робота методичних комісій, керівників дипломних робіт. Тематика дипломних робіт та творчих робіт відповідали змісту виробничої практики учнів, обсягу і змісту знань, умінь і навичок, передбачених робочими навчальними планами та освітньо-кваліфікаційними характеристиками кожної професії. Активізувалась робота щодо заміни типових дипломних робіт на роботи нового типу – РР-презентації з використанням ІКТ (викладачі Потапенко Т.О., Калюжна Л.М., Найда Т.О.), також враховані підходи до стильового оформлення та написання (Шут Г.В., Тимченко С.А.). Дуже плідно попрацювали майстри в/н випускних груп з питань працевлаштування випускників. І є результат – всі 214 випускників працевлаштовані.

За результатами внутріліцейного контролю виявлено, що всі викладачі мають навчально-методичну документацію з кожного предмета, яка постійно потребує змін і доповнень з урахуванням рекомендацій, втіленням в навчальний процес нових професій. Творчість педагога, його професійна майстерність дає поштовх до роздумів, до нового конструктивного розв'язання проблем.

Професійна підготовка викладачів Потапенко Т.О., Данеко В.В. сприяє розвитку креативного мислення учнів, їх творчого підходу до справи, створення ситуації успіху.

Перед нами стоять грандіозні, але нам під силу задачі:

- підготовка кваліфікованих робітників на базі базової загальної середньої освіти з наданням повної загальної середньої освіти;
- запровадження підготовки фахівців з нової професії – Перукар (перукар-модельєр).Педикюрник;
- впровадження у навчально-виробничий процес новітніх виробничих технологій з урахуванням регіонального компоненту;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників шляхом проведення різноманітних методичних заходів, стажування на виробництві, системи інформаційно-методичного забезпечення;
- участь в обласних оглядах-конкурсах, конкурсах професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання ПТНЗ, обласних конкурсах фахової майстерності серед учнів ПТНЗ, обласних секціях педагогічних працівників, обласних школах ППД
- створення умов для розвитку та реалізації здібностей учнів та самореалізації творчого педагога;
- проведення семінарів-практикумів, майстер-класів з показом інноваційних виробничих технологій та інш.

Згідно з річним планом роботи 2011-2012 н.р. методична робота в ліцеї була сконцентрована навколо єдиної науково-методичної проблеми : *«Шляхи формування професійної компетентності учасників навчально-виробничого процесу в педагогічній теорії та практиці»* через аспект *«Практична реалізація інноваційних методик як шлях до формування ключових компетенцій учнів»*. Методична служба протягом навчального року спрямовувала зусилля на пошуки

більш раціональних форм і методів навчання учнів, велику увагу приділяла підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників.

У комплексі завдань науково-методичної роботи пріоритетними були:

- ефективне використання у навчально-виробничому процесі сучасних виробничих, педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій;
- модернізація змісту освіти шляхом впровадження сучасних технічних та програмних засобів навчання;
- моніторинг стану навчально - виробничого процесу, спрямований на забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників;
- використання різноманітних нетрадиційних та інтерактивних форм методичної роботи;
- забезпеченню ефективної реалізації практичних аспектів роботи методичних комісій;
- створення сайту ліцею, забезпечення його систематичної роботи та здійснювати постійне оновлення змісту сайту;
- здійснення підтримки і педагогічний супровід відмінників та дітей з особливими здібностями;
- підвищення рейтингу та іміджу ліцею;
- Традиційним у роботі майстрів і викладачів ліцею є проведення нестандартних уроків, а саме: майстер-класів, семінарів, уроків-змагань, бінарних уроків, а також створення учнями авторських моделей зачісок як ефективного діалогу викладача – майстра виробничого навчання та учня, проведення відкритих уроків виробничого та теоретичного навчання із застосуванням інтерактивних методів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій.

У 2011-2012 навчальному році був вивчений та узагальнений досвід викладача Данеко В.В. з проблеми *«Створення ситуації успіху на уроках професійно-теоретичної підготовки як засіб формування ключових компетенцій майбутніх робітників»*.

Цілісність та ефективність методичної роботи забезпечувалась відповідною структурою: організацією роботи творчих та динамічних груп, шкіл, семінарів, засідань круглого столу. З метою формування необхідних фахових та психолого-педагогічних вмінь педагогічних працівників була організована робота 4 ліцейних шкіл, 2 творчих груп. Протягом 2011-2012 н.р. було проведено:

- Творчі предметні тижні з професій сфери послуг, торгівлі, громадського харчування;
- Засідання школи інноваційних педагогічних технологій на теми *“Продуктивна технологія навчання”*, *“Теоретичні основи розвивального навчання”*, *“Технологія розвитку критичного мислення в умовах ПТНЗ”*.
- Засідання школи голів методичних комісій з проблем *“Забезпечення ефективної діяльності, професійного вдосконалення та творчого зростання членів методичних комісій як засіб становлення особистості педпрацівника”*, *«Модель організації роботи методичної комісії в системі ПТО»*

- Засідання школи передового педагогічного досвіду з проблем “Вивчення та впровадження в навчально-виробничий процес ППД як запорука зростання професійної майстерності педагогічних працівників».
- Засідання круглого столу «Шляхи підвищення результативності уроків професійної підготовки».
- Психолого-педагогічні семінари з елементами тренінгових вправ «Збереження професійного здоров'я педагогічних працівників. Синдром емоційного вигорання – психологічний захист чи хвороба», «Конфліктологія: вибір стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях». (Селеткова Н.В., Чудінович Н.Г);
- Методичний тиждень “Сучасному уроку – високу якість».
- Методичний ринг серед викладачів з проблем запровадження інноваційних педагогічних технологій ((Блідар І.М).

- Нетрадиційні педагогічні ради з використанням ІКТ «Атестація як стимулятор творчості, ініціатива та втілення перспективного педагогічного досвіду», «Аналіз підсумків діяльності ліцею за I семестр 2010-2011 н.р.», «Рівень педагогічної культури вчителя та педагогічного колективу ліцею в цілому як одна з важливих умов розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів», «Наслідки реалізації єдиної науково-методичної проблеми ліцею щодо практичної реалізації інноваційних методик як шлях до формування ключових компетенцій учнів».

Організована дослідницька, експериментальна, інноваційна, раціоналізаторська діяльність педпрацівників та учнів. 2011-2012 н.р. був плідний на проведення відкритих уроків, майстер-класів, позакласних заходів, конкурсів:

- Відкритий урок професійно-теоретичної підготовки з предмету “Спеціальне малювання”. “Естетичні характеристики художнього стилю епохи Відродження (Ренесанс), Бароко, Рококо, Бідермаєр.” (викладач Блідар І.М);
- Відкритий урок професійно-практичної підготовки «Використання заключних операцій при роботі з РРО» з впровадженням продуктивної технології навчання (Ткаченко Г. М.);
- Відкритий урок професійно-теоретичної підготовки з предмету “Охорона праці» - «Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист” (викладач Артеменко А.І.);
- Відкритий урок професійно-практичної підготовки «Освоєння прийомів виконання зачіски концентрованого типу на довгому волоссі з використанням простих елементів” (Вінницька В.П);
- Олімпійський день в Кіровоградському професійному ліцеї сфери послуг. (РомасевичЛ.Є.).
- Майстер-клас «Прогресивні методи та засоби виконання масажу голови, обличчя, рук» (Потапенко Т.О).
- Майстер-клас «Що ми їмо?» (Ткаченко Г.М.)
- Майстер-клас по приготуванню “Соуса гуакамолє” Климочко І.М.).
- Майстер-клас «Спа – аромотерапія, глина, парафін» (Приблуда С.Б);
- Майстер-клас «Сучасне покриття нігтів лаком» (Горобець Л.В).
- Майстер-клас «Сучасне пакування товарів «Євро 2012» (Ткаченко Г.М.)

- Обласний конкурс на кращий навчальний посібник серед педагогічних працівників ПТНЗ (Тимченко С.А., Рибак Л.В.);
- I етап обласного огляду-конкурсу на кращий кабінет професійно-теоретичної підготовки ПТНЗ;
- I етап обласного конкурсу на краще дидактичне забезпечення теми програми предметів професійно-теоретичної підготовки;
- Конкурс (ліцейний) на кращий інноваційний урок професійно-практичної підготовки (Переможці - майстри в/н Ткаченко Г.М., Калюжна Л.М., Вінницька В.П., Приблуда С.Б., Горобець Л.В., Матюха Ю.В);
- Всеукраїнський огляд-конкурс за темою: *«Популярні енциклопедії робітничих професій в регіонах України»*; *«Популярна енциклопедія робітничих професій для старших класів загальноосвітньої школи»* - методист вищої категорії Блідар І.М., викладач вищої категорії, викладач-методист Данеко В.В., майстер виробничого навчання I категорії Ткаченко Г.М., майстри виробничого навчання Матюха Ю.В., Климочко І.М. **(Диплом першого ступеню)**
- *«Популярна енциклопедія робітничих професій для дошкільного віку»* (Блідар І.М., Ткаченко Г.М., Климочко І.М. **(Диплом першого ступеню)**)
- Огляд-конкурс на кращу корекційну програму *“Формування толерантного ставлення до особистості»* (Селеткова Н.В); **(Диплом другого ступеню)**
- Обласна виставка – ярмарка *“Професійно-технічна освіта – місту, області, державі»*;
- XI Міжнародний фестиваль перукарського мистецтва, моди і дизайну *“Кришталевий Янгол”* (Приблуда С.Б) – **II місце.**
- Перших обласних Батишевських читань *«Професійно-технічна освіта – як фактор соціальної стабільності та економічного добробуту держави»* (Алексєєвць В.С., Данеко В.В);
- Обласний семінар - практикум на тему *« Роль старшого майстра у підвищенні якості уроків професійно-практичної підготовки»* (Чудінович Т.Д);
- Обласний семінар викладачів предмету ОП з проблеми *“Шляхи підвищення якості знань учнів»* (Артеменко А.І).

Методичний кабінет ліцею поповнився новими інформаційними матеріалами, кращими методичними розробками уроків та позакласних заходів, матеріалами конкурсів, творчих тижнів з професій, семінарів-практикумів, планами роботи методичних комісій.

Методичні нароби педагогічних працівників навчального закладу (методичні рекомендації, бюлетені, посібники) :

- Навчальний посібник інтерактивних карток-завдань з предмету *«Товарознавство продовольчих товарів»*;
- Збірник індивідуальних карток-завдань з предмету *“Товарознавство продовольчих товарів”* Професія – “Контролер-касир”, “Кухар”; (Тимченко С.А.);
- Посібник дидактичних матеріалів для проведення занять з професійно-практичної підготовки. Професія – “Кухар” 3-4 р . (Рибак Л.В);
- Робочий зошит для ЛПР з предмету *“Матеріалознавство”* (Данеко В.В);

- Інформаційно-методичний бюлетень *“Технологія продуктивного навчання”*;
- Інформаційні дайджести *“Сучасна педагогічна технологія розвивального навчання”*, *«Технологія розвитку критичного мислення в умовах ПТНЗ»*, *«Плекаймо обдарованість»*;
- *«Популярна енциклопедія робітничих професій для старших класів загальноосвітньої школи»* (Блідар І.М., Данеко В.В. , Ткаченко Г.М., Матюха Ю.В., Климочко І.М);
- *«Популярна енциклопедія робітничих професій для дошкільного віку»* (казка) (Блідар І.М. ,Ткаченко Г.М., Климочко І.М).

В ліцеї була організована робота 4-х методичних комісій, які визначили річні та індивідуальні проблеми для педагогічного складу і реалізовували їх протягом року. Кращі матеріали були передані в методичний кабінет ліцею. Ефективною та плідною була робота викладачів: Данеко В.В., Ромасевич Л.Є., Тимченко С.А., майстрів виробничого навчання Ткаченко Г.М., Рибак Л.В., Калюжної Л.М., Приблуди С.Б., Горобець Л.В.

Протягом навчального року на базі ліцею проведено 5 відкритих уроку, 3 творчих тижні з професій, 12 відкритих позакласних заходів, 1 ліцейний конкурс; педагогічні працівники ліцею прийняли участь в 7 обласних конкурсах, 7 семінарах-практикумах та майстер-класах, 5 методичних виставках, педагогічних читаннях та випустили 5 навчально-методичних збірників та посібників, 3 інформаційно-методичних бюлетені.

Педагогічним колективом проводилась відповідна робота щодо виявлення та підтримки здібних і обдарованих учнів, їх самовизначення в професійному і творчому розвитку. Цьому сприяли проведення конкурсів, предметних та професійних тижнів, олімпіад, фестивалів і т.д. Банк даних обдарованих учнів ліцею поповнився 67 учнями.

Організація роботи шкіл ММ, ПТ, ППД та школи голів методичних комісій забезпечила ріст педагогічної майстерності майстрів виробничого навчання та викладачів, сприяла пропаганді та впровадженню інноваційних педагогічних та виробничих технологій. Наслідками такої роботи стали: показники навчальних досягнень учнів, атестація педагогічних працівників.

Систематична перевірка виконання планів здійснюється в процесі внутріліцейного контролю на щотижневих оперативних нарадах керівництва ліцею, на засіданнях педагогічної ради, виробничих нарадах при директорі.

У ліцеї використовується 18 комп'ютерів та інша техніка, Комп'ютерна техніка оновлюється та поповнюється за рахунок коштів спеціального фонду, спонсорських коштів.

Учні мають вільний доступ до мережі Інтернет в бібліотеці ліцею.

Навчальний заклад користується електронною поштою для обміну інформацією з департаментом освіти і науки, іншими закладами, своїми соціальними партнерами, створено власний веб – сайт.

Сайт ліцею розробляється творчим колективом, який займається веб-дизайном.

У закладі діє чітка система управління охороною праці, яка забезпечує функціонування системи роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Заклад має необхідне забезпечення нормативними актами з охорони праці.

Здійснюється постійний контроль за дотриманням норм і правил з охорони праці працівників, учнів своєчасним навчанням, проведенням інструктажів і перевіркою знань з питань охорони праці.

Розроблено і затверджено посадові інструкції на кожного працівника з обов'язковим блоком питань з охорони праці.

Проведено атестацію робочих місць за умовами праці відповідно до вимог чинних нормативних актів.

Організовується розслідування кожного нещасного випадку, проводиться аналіз їх причин та вживаються заходи щодо їх попередження.

Питання з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, двічі на рік розглядались на педагогічних радах, обговорювались на інструктивних нарадах керівниками структурних підрозділів на загальних зборах учнів, педагогічних працівників.

З учнями у звітному періоді проведено 4 тематичні тижні з охорони праці та цілий ряд лекцій і бесід щодо збереження життя та здоров'я.

В 2011 – 2012 навчальному році у період навчально-виховного процесу – травмування учнів не було.

Проаналізувавши причини травмування учнів у побуті, на початку кожного навчального року розробляється велика кількість заходів щодо попередження дитячого травматизму.

Сучасний навчальний заклад несе відповідальність за формування в учня громадянських рис, виховання патріотизму, підготовку випускника, здатного до саморозвитку, самовдосконалення здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різних життєвих ситуаціях, наділеного високими духовними рисами.

Протягом навчального року на контролі адміністрації було питання, щодо впровадження інформаційно-телекомунікаційних та інтерактивних технологій у навчально-виховний процес ліцею.

Протягом навчального року змістовно вивчалась робота класних керівників та майстрів виробничого навчання по забезпеченню запобігання дитячій бездоглядності, покращення відвідування учнями занять. Був проведений семінар для педагогічних працівників: Стратегія становлення та розвитку превентивного виховного простору. Кожним майстром виробничого навчання та класним керівником ведеться папка про учнів схильних до правопорушень, вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, яка включає в себе: психолого-педагогічну характеристику особистості важковиховуваного учня, акт обстеження житлово-побутових умов сім'ї, акт відвідування сім'ї, картку вивчення учня, схильного до правопорушення, анкету з вивчення знань учнів у питаннях формування здорового способу життя, анкету по вивченню способу життя учнів. В навчальному закладі діє Рада профілактики

правопорушень. Протягом 2011-2012 навчального року учнями ліцею не скоєно жодного злочину.

З метою шанобливого ставлення до державних символів України, формування свідомого розуміння символів у житті громадян держави, виховання поваги до державної символіки протягом року було проведено наступні заходи:

- Моя Україна, демократична і вільна;
- Люблю я свій народ, шаную його звичаї;
- Конституційні основи держави;
- Україна і Європа;
- Україна: від козацьких часів до сьогодення; україна – моя Батьківщина та інші.

Протягом року було проведено заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 р.р., героїв Крут, героїв Великої Вітчизняної війни, пам'яті воїнів, які воювали на території інших держав.

Учні ліцею брали активну участь в Міжнародних, обласних та міських заходах.

Учні ліцею постійно надають допомогу Кіровоградському притулку «Надія».

Відповідно до наказу управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації від 08.05.2012 року №218 «Про підсумки роботи обласного експериментального педагогічного майданчика» було завершено експеримент в ліцеї з проблеми «Виховання громадянської відповідальності учнів в умовах участі в діяльності органів учнівського самоврядування».

Значних результатів у виховній роботі досягли педагогічні працівники:

1. Данеко Вікторія Володимирівна – куратор комітету – комітет культури і відпочинку органу самоврядування визнано найкращим у 2011 – 2012 навчальному році.
2. Завгородня Дарія Олександрівна – керівник гуртка – I місце на Міжнародному конкурсі «Об'єднаємо дітей мистецтвом».
3. Горобець Людмила Володимирівна – куратор комітету – комітет міжнародних відносин та соціального партнерства, налагодив відносини з Республікою Польща.

За звітний період видано 27 наказів з навчально-виховної роботи, проведено 21 інструктивно-методичну нараду та 7 педрад, на яких розглядалися питання виховної роботи.

За навчальний рік проведено 3 засідання загально учнівських зборів. Орган учнівського самоврядування «Республіка для душі» діє відповідно до плану роботи.

Протягом навчального року органом учнівського самоврядування проведено наступні заходи:

- Кастинг «Ліцей має талант»;
- Олімпійський день;
- Осінній вернісаж;
- День ліцеїста;

- КВН;
- Гра-конкурс: Смачна Єврокухня;
- Чемпіонат інтелектуальних ігор.

Проводились акції:

- По збору речей для дитячого будинку;
- Скажи СНІДу – ні.

Продовжують діяти проекти:

- Європа без кордонів;
- В здоровому тілі – здоровий дух;

Почали запроваджувати в дію обласний проект: «Допомога онкохворим дітям». Комітетом міжнародних відносин та соціального партнерства – Євроклуб, налагодження партнерства з навчальними закладами Польщі.

З учнями ліцею проводилася право виховна робота спрямована на попередження правопорушень, головною метою якої є виховання учнів в дусі обов'язкового дотримання в житті вимог права, бути законослухняними громадянами держави.

Регулярно проводилися засідання ради з профілактики правопорушень серед учнів.

Для спортивного залу придбано: волейбольна сітка, спортивна форма, футбольні м'ячі – 3, волейбольні м'ячі – 3, стіл тенісний.

Для актового залу придбано: 2 аудіоколонки, мікшерний пульт, 3 мікрофони.

Підготовка сучасного кваліфікованого робітника потребує сучасної матеріально-технічної бази. У 2011-2012 н.р. адміністрація ліцею спрямувала свою роботу на покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень:

- придбано для навчального процесу 4 комп'ютера, 1 ноутбук, ксерокс, 3 принтера;
- мультимедійний комплекс;

Придбано та облаштовано 5 робочих місць в майстерню продавців та придбані сучасні ваги;

- облаштовано 9 робочих місць перукарів-манікюрниць;

Придбано 7 перукарських крісел;

- придбано посуд в їдальню-лабораторію та 2-х секційну жарочну шафу.

З метою енергозбереження та естетичного оформлення приміщень придбано та встановлено 16 пластикових вікон та 2 дверей.

- встановлено бойлер в майстерню перукарів;
- зроблено повну профілактику тепломереж. Замінено 120 погонних метрів труб та проведено оснащення тепломереж.
- замінено 100 м² асфальтного покриття.