



Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації
ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»
вул. Декабристів, 26, м. Кіровоград, 25006, тел./факс (0522) 24-05-01; бухг 24-14-07
E-mail kplsp@ukr.net Код за ЄДРПОУ 03063053

Звіт директора державного навчального закладу «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» за 2015 -2016 н.р.

У своїй діяльності ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року №1240, Статутом ліцею.

Уся діяльність колективу навчального закладу спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження високкокваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчально-виховного процесу, удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для всіх категорій працівників в учнів;

У 2016 році наш заклад пройшов Атестаційну експертизу діяльності, пов'язаної з наданням послуг для здобуття освіти та вперше Державну атестацію діяльності навчального закладу за рівнем загальноосвітньої підготовки, яку ліцей здійснює з 2013 року.

В 2015-2016 н.р. заклад брав активну участь в організації виховних соціальних проєктів «Скажемо насиллю «Ні» та долучився до Всеукраїнського проєкту «Здоров'я жінок України» і Всеукраїнського проєкту «Active citizen». Спільно з громадською організацією «Турбота» ліцеїсти брали активну участь у Всеукраїнському проєкті «Регіональні голоси за демократію».

З метою впровадження досвіду країн Європейського Союзу для досягнення результативності та ефективності системи професійно-технічної освіти протягом навчального року продовжувалась робота щодо досліджень стану змін, що відбуваються на регіональному ринку праці. Визначені професії, які будуть користуватись попитом роботодавців, та було сформовано пропозиції щодо укладання контракту на підготовку робітничих кадрів у 2015, 2016 р.р.

На сьогодні ліцей забезпечений державними стандартами ПТО та здійснює підготовку з 9 ліцензованих професій (в тому числі 6 інтегрованих):

- Кухар;
- Продавець продовольчих товарів;
- Перукар (перукар-модельєр);
- Перукар (перукар-модельєр)
Візажист
Візажист-стиліст;
- Пекар
Кондитер;
- Перукар (перукар-модельєр)
Манікюрник;

- Перукар (перукар-модельєр)
Педикюрник;
- Продавець продовольчих товарів
Продавець непродовольчих товарів;
- Продавець продовольчих товарів
Контролер-касир.

Вся професійно-практична і професійно-теоретична підготовка в нас у ліцеї проходить у сучасно обладнаних кабінетах і майстернях перукарської, візажної, манікюрної та педикюрної справи, майстерні-магазині з сучасно обладнаним комп'ютерно-сканерним комплексом, наближеним до умов виробництва, кухні-лабораторії з дегустаційним залом. Навчально-виховний процес здійснюють 36 педагогічних працівників, а загальний контингент учнів становить 500 осіб.

Аналіз виконання державного замовлення

Формування контингенту учнів здійснюється у відповідності до державного замовлення. На підставі моніторингу ринку праці щорічно уточнюються і визначаються перелік професій та план прийому на навчання, який погоджено з Кіровоградським (Кропивницьким) міським головою. План прийому на 2015-2016 н.р.- 260 осіб. Станом на 1 вересня виконаний на 86,15% і склав 224 учня.



При цьому ми недобрали 2 групи після 11 класу за професіями “Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир” та Перукар (перукар-модельєр). Аналіз показав, що на ринку освітні послуги з даних професій надають інші навчальні заклади такі, як Кіровоградський комерційний технікум, Кіровоградський кооперативний технікум ім. Сая, ДНЗ «КПЛПО», ДНЗ «КПЛ ім. О.С.Єгорова». А серед перукарів найбільшим попитом користуються інтегровані професії, так як майбутній випускник буде затребуваний з різносторонніми знаннями, вміннями і навичками.

Тому в наступному році, з метою виконання плану прийому, необхідно підвищити ефективність профорієнтаційної роботи саме з професій торгівлі і громадського харчування. В цьому нам знову таки допоможуть наші випускники, які прославили наш ліцей, гарно працюючи на виробництві.

Аналіз збереження контингенту

В 2015-2016 навчальному році в ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» функціонували 20 навчальних груп, у яких навчалися 512 учнів.

Вибуло всього 231, з них випущено 198. Інтегровану професію отримали 117 випускників, що на 9,3% більше в порівнянні з минулим роком.

Випуск кваліфікованих робітників

<i>Назва професії</i>	<i>Кількість учнів</i>
Перукар (перукар - модельєр)	27
Перукар (перукар - модельєр). Педикюрник	25
Перукар (перукар - модельєр). Візажист. Візажист – стиліст	30
Перукар (перукар – модельєр). Манікюрник	51
Продавець продовольчих товарів. Контролер касир	16
Кухар	49
Всього	198

Отримали свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації - 9, дипломи – 189, з них з відзнакою – 16, що на 23 нище за минулий рік. Ось вам і результат!

Кількість учнів працевлаштованих -193, в тому числі в галузі торгівлі і громадського харчування – 64, сфери послуг -129. По догляду за дитиною - 5 випускників. Потрібно робити моніторинг випускників, які будуть продовжувати навчання у вищих навчальних закладах, відслідковувати їх за проходженням ЗНО, яке є обов'язковою умовою для вступу до ВНЗ.



Відрахування контингенту учнів

У 2015-2016 н.р. відрахування склало 25 учнів, з них:

- переведено в інші ПТНЗ– 6,
- по хворобі - 1,
- за власним бажанням -13,
- призвані на військову службу - 1,
- за порушення правил внутрішнього розпорядку - 4.

Найбільша втрата контингенту в групі ПРП-19 (майстер в/н Гергель О.О.). Також в групі К-16 (майстер в/н навчання Коржавіна О.В.) на II курс перейшли 13 учнів.

За літній період також були відраховані:

1. Албу О.В. (група ПРМ-1, класний керівник Стариченко В.М.) у зв'язку зі вступом до Кіровоградського медичного коледжу ім. Є.Й.Мухіна
2. Карпова О.С. (група ПРВ-5, майстер Забабурина О.В.) за грубі порушення трудової дисципліни при проходженні виробничої практики в санаторії «Чайка» Приватного багатопрофільного підприємства «Паритет», викликані

невиходом на роботу, самовільним від'їздом та незадовільну поведінку під час відпочинку.

Сьогодні ми з вами повинні вирішити питання про відрахування зі складу учнів Пучкової А. (група ДМ-13, майстер в/н Гонсалес Ю.С.) за грубі порушення трудової дисципліни при проходженні виробничої практики в санаторії «Чайка» Приватного багатопрофільного підприємства «Паритет»

На початок навчального року перехідний контингент склав 508 учнів.

Аналіз результатів державних кваліфікаційних атестацій та випуску

У відповідності до наказу департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА № 434 від 01 грудня 2015 року «Про проведення атестаційною експертизи ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»» та наказу по ліцею від 30.10.2015 року №151 «Про проведення державної кваліфікаційної атестації у 2015-2016 н.р.» у січні, квітні та червні 2016 року була проведена державна кваліфікаційна атестація.

Згідно вимог атестаційної експертизи ПТНЗ державна кваліфікаційна атестація включала: виконання комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки та дипломної роботи, проекту чи творчої роботи.

Моніторинг якості знань учнів показав, що учні засвоїли навчальний матеріал.

Результати державної кваліфікаційної атестації виявилися наступними:

№ п/п	Професія	Випущено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників						Якість знань (у%)
			всього	в т.ч. з відзнакою	%	всього	%	середній	%	достатній	%	високий	%	
1.	Перукар(перукар-модельєр).	27	27	5	18,5	0	-	0	-	13	48,1	14	51,9	100,0
2.	Перукар(перукар-модельєр).Візажист Візажист-стиліст	30	28	0	-	2	6,7	3	10,0	19	63,3	8	26,7	90,0
3.	Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник	52	51	4	7,8	1	1,9	2	3,8	25	48,1	25	48,1	98,0
4.	Перукар(перукар-модельєр). Педикюрник	25	24	3	12,5	1	4,0	1	4,0	16	64,0	8	32,0	100,0
5.	Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир	15	14	2	14,3	1	6,7	3	20,0	10	66,7	2	13,3	80,0
6.	Кухар	49	45	1	2,2	4	8,2	5	10,2	26	53,1	18	36,7	89,8
ВСЬОГО:		198	189	15	7,9	9	4,5	14	7,1	109	55,1	75	37,8	92,9

Під час атестації були виявлені ряд недоліків, які потрібно звернути особливу увагу. Так,

1. Методичній комісії потрібно переглянути комплексні кваліфікаційні завдання для проведення кваліфікаційних пробних робіт за складністю виконання, а саме їх відповідності освітньо-кваліфікаційним характеристикам.
2. Майстрам в/н оцінювати учнів за критеріями, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам кваліфікованого робітника.
3. Адміністрації ліцею посилити контроль за проходженням уроків та систематично проводити моніторинг якості знань учнів з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, приділяючи увагу комплексним роботам.

Аналіз результатів державних підсумкових атестацій

У відповідності до наказу по ліцею №120 від 29.09.2015 року «Про проведення державної підсумкової атестації у 2015/2016 н.р.» була проведена державна підсумкова атестація з української мови, математики та хімії для учнів груп ПРМ-3, ПРМ-4 та К-17 .

№ з/п	Предмет	Кількість учнів на кінець навчального року, курс	Рівні навчальних досягнень				Кількість учнів, що не склали державну підсумкову атестацію (причина)	Якість навчання (у %)	
			I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень		2015/2016 н.р.	за результатами ДПА
1.	Українська мова	78	-	32	45	1	-	59,0	59,0
2.	Математика	78	-	57	20	1	-	26,0	26,9
3.	Хімія	78	-	65	10	3	-	16,7	16,7

Результати державної підсумкової атестації показали, що учні в цілому засвоїли навчальний матеріал з предметів українська мова та математика на середньому рівні. Найнижча якість знань 16,7% з предмету хімія, але в порівнянні з минулим роком якість знань підвищилася на 8,7%.

Викладачам потрібно систематично працювати над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з предметів загальноосвітньої підготовки, проводячи індивідуальні та групові консультації учнів у позаурочний час, та оцінювати набуті знання у відповідності до критеріїв, які зазначені у методичних рекомендаціях МОН України до предметів.

У 2015-2016 н.р. методична робота в ліцеї була сконцентрована навколо єдиної науково-методичної проблеми : «Тенденції модернізації змісту професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки в умовах продуктивного навчання» через аспект: **« Впровадження перспективного досвіду організації навчального процесу на основі продуктивного навчання».**

Відповідно до обраних проблем, продуктивно працювали 5 методичних комісій та педагогічні працівники ліцею над індивідуальними методичними проблемами:

МК торговельно-комерційної діяльності: *«Продуктивна технологія навчання як шлях забезпечення стійких знань, умінь і навичок при підготовці майбутніх робітників торгівлі»;*

МК сфери послуг: *«Впровадження продуктивної педагогічної технології як шлях забезпечення стійких знань та вмінь учнів»;*

МК громадського харчування: *«Впровадження продуктивно - педагогічних технологій, як шлях забезпечення стійких знань та вмінь учнів на уроках професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки»;*

МК суспільно-гуманітарної підготовки *«Удосконалення методики проведення уроків суспільно-гуманітарної підготовки шляхом впровадження в навчальний процес продуктивних методик навчання»;*

МК природничо-математичної підготовки *«Ефективність використання методики продуктивного навчання на уроках природничо-математичної підготовки».*

Виходячи з поставленої проблеми, пріоритетними завданнями у 2015-2016 році стало формування професійних компетенцій педагогічних працівників стосовно впровадження елементів даної технології на продуктивність педагогічного процесу в закладі.

Наш ліцей – це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність навчального закладу будувалась так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, надавалась учням можливість навчання на основі практичного життєвого досвіду, що допоможе молоді в їхньому професійному пошуку, розв'язанні їхніх соціальних, освітніх, психологічних і культурних проблем.

Чому ми “За” продуктивне навчання!

- **Бо воно дозволяє досягти високоякісного результату при розумному сполученні індивідуального навчання з груповим та одержати продукт максимальної кількості і якості за мінімальний час;**
- **орієнтує педагогічну діяльність на одержання навчального і предметного продукту в самостійній діяльності учнів;**
- **доступна , проста в використанні, не вимагає додаткових затрат.**

Структура продуктивного навчального заняття проста, позбавлена «заморочок» і «прибамбасів». Результати вхідного та вихідного діагностування членів педагогічного колективу за анкету «Чи готові ви до інноваційної діяльності?», показало що педагогічні працівники ліцею досить вмотивовані і позитивно налаштовані до сприйняття всього нового, інноваційного та прогресивного.

Виходячи з поставленої проблеми, пріоритетними завданнями у 2015-2016 році стало формування професійних компетенцій педагогічних працівників стосовно впровадження елементів даної технології на продуктивність педагогічного процесу в закладі.

Яскравим підсумком роботи над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми ліцею (2013-2016 н.р.) стала участь у веб-конференції *«Продуктивне навчання - надійне інвестування в майбутнє»*. Доповідь методиста ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» Блідар І.М. *«Системний підхід до впровадження продуктивного навчання у методичній роботі навчальних закладів»* підводить підсумки роботи закладу щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми, популяризує позитивний досвід роботи щодо ефективного впровадження педагогічних інновацій, продуктивного навчання.

З метою формування необхідних фахових та психолого-педагогічних вмінь педагогічних працівників була організована робота 6 методичних комісій, 5 ліцейних шкіл, проводились засідання творчих груп, семінари-практикуми, круглі столи, майстер-класи і т.д.

Спочатку ми продуктивно **навчались**. Методичною, психологічною службами ліцею з метою підвищення професійних компетенцій молодих викладачів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання було проведено:

- засідання школи професійної адаптації педагога-початківця: *«Продуктивна технологія навчання. Конструктор продуктивного уроку»;*

- відкрите засідання школи професійної адаптації педагога-початківця на тему: *«Педагогічна майстерність і її основні елементи»;*
- засідання школи інноваційних технологій з імітаційно-ігрової технології навчання ;
- відкрите засідання авторської школи передового педагогічного досвіду з проблеми: *«Використання робочого зошита при проведенні теоретичних та лабораторно-практичних занять з предмета «Устаткування підприємств харчування»* (викладача професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар» Калужської В.О.).
- засідання ліцейної школи голів методичних комісій з проблеми: *«Шляхи забезпечення професійного зростання педпрацівників як ознака продуктивної праці голів методичних комісій ПТНЗ».*

З метою формування нових знань та навичок щодо використання сучасних ІТ - технологій проведено:

- засідання школи інноваційних технологій з проблем: *«Популяризація хмароорієнтованих технологій та веб-квесту як засобів активізації навчального процесу»*, *« Створюємо презентацію в Презі»;*
- засідання динамічної творчої групи по впровадженню програми *«Інтел. Навчання для майбутнього»* - *«Створюємо блоги»*. Всі необхідні навички оволодіння ІКТ педпрацівники отримують в компютерному класі під керівництвом викладачів інформатики Данилової Ю.Л. та інформаційних технологій – Гричишиної А.О.;
- проведений методичний тиждень *«Інноваційна діяльність педагогів»*.

Це налаштовує на успіх і відкриває перспективи для підвищення якості знань учнів, зацікавленості учнями навчальним матеріалом.

З метою долучення до спадщини відомих педагогів в ліцеї відбулися наступні заходи:

- відкрите засідання школи адаптації молодого педагога-початківця *«Людина починається з добра»* (за спадщиною В.О.Сухомлинського);
- ліцейні педагогічні читання *«Педагогіка В.Ф. Шаталова - досвід з минулого або формула успіху сьогодні»*, *“Гуманна педагогіка Ш.О.Амонашвілі”*.

Проведений психолого-педагогічний семінар з проблеми: *«Стимулювання розвитку творчих здібностей, креативного мислення та обдарованості як одне з важливих завдань навчально-виховного процесу»*.

Продуктивно навчаючись, ми отримали підґрунтя для **продуктивної роботи**.

У 2015-2016 н.р. на базі ліцею проводились:

- обласний семінар-практикум для працівників професій торгівлі з проблеми: *«Імітаційно-ігрова технологія навчання на уроках професійної підготовки як шлях формування продуктивної навчальної діяльності учнів»;*
- обласна школа ППД з проблеми *«Використання робочого зошита при проведенні теоретичних та лабораторно-практичних занять з предмета «Устаткування підприємств харчування»;*
- обласний семінар-практикум для методистів ПТНЗ з проблеми: *«Технологія Web-квесту на уроках професійно-теоретичної підготовки»;*
- обласний семінар викладачів інформатики, технології та інформаційних технологій з проблеми: *«Ресурси Інтернет як засіб підвищення ефективності навчання»;*
- V обласні педагогічні читання *«Педагогіка Шаталова – досвід з минулого або формула успіху сьогодні»*. Актуальними були виступи заступника директора з НВР Данеко В.В. - *«Ціна оцінки»* за методом В.Ф.Шаталова та викладача професійно-теоретичної підготовки Калужській В.О. - *«Педагогічні ідеї Шаталова В.Ф. в роботі педагогів професійно-теоретичної освіти Кіровоградщини»;*
- Обласний методичний консиліум *«Сучасні ІКТ- нові орієнтири професійної освіти»* (викладач інформаційних технологій Гринчишина А.О.)

Педагогічні працівники ліцею взяли участь:

- в обласному семінарі-практикумі педагогічних працівників сфери послуг з проблеми: *«Формування компетентнісної продуктивної діяльності учнів на уроках шляхом впровадження продуктивної технології навчання»*, на якому відбулася презентація

робочого зошита для лабораторно-практичних робіт з предмету: “Матеріалознавство” Данеко В.В.;

- в Міжнародному науково-практичному Інтернет-семінарі «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства» Калужська В.О.);
- в VII Всеукраїнській науково-практичній конференції “Інноваційна професійно-технічна освіта”(Калужська В.О.);
- в обласній науково-практичній конференції «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Данилова Ю.Л.);
- у відкритій Інтернет-конференції «Шляхи ефективного впровадження новітніх освітніх технологій у навчальних закладах». (Данилова Ю.Л.).

Протягом 2015-2016 н.р. педагогічні працівники ліцею та учні наполегливо створювали власний професійно-теоретичний, загальноосвітній, навчально-виробничий та навчально-виховний продукт. З метою підвищення професійної компетентності викладачів, майстрів виробничого навчання, поглиблення та розширення знань з предметів, професій та розвитку творчості учнів, в ліцеї підготовлені та проведені *10 творчих тижнів методичних комісій та професій:*

- *тиждень суспільно-гуманітарної підготовки* (голова МК Криворучко Ю.Ю.);
- *тиждень української мови та української літератури* (викладач української мови та літератури Криворучко Ю.Ю.);
- *тиждень правознавства* (викладач правознавства Алексеєвець В.С.);
- *тиждень фізичної культури* (викладачі фізичної культури Шептикіта Л.В., Попельницький Д.А);
- *тиждень природничо-математичної підготовки* (голова МК Стариченко В.М.);
- *тиждень географії, біології* (викладач біології, географії Стариченко В.М.);
- *тиждень сфери послуг* (голова МК Музика Т.В.);
- *тиждень торговельно-комерційної діяльності* (голова МК Шут Г.В.);
- *тиждень з професій громадського харчування* (голова МК Калужська В.О.);
- *тиждень з предмету «Спеціальне малювання»* (викладач предмету «Спеціальне малювання» Блідар І.М.).

В рамках творчих тижнів проводився цілий ряд різноманітних конкурсів, виставок, олімпіад, відкритих уроків та позакласних заходів, майстер-класів.

За 2015-2016 н.р. проведено 11 відкритих уроки:

- відкритий урок з предмета «Облік і звітність»; тема програми: «Облік товарів матеріально відповідальними особами», тема уроку: «Проведення інвентаризації у відділі магазину» (викладач Шут Г. В.);
- фрагмент уроку виробничого навчання з професії «Продавець продовольчих товарів», тема програми: «Навчання у відділах», тема уроку: «Розпізнання видів асортиментів хліба та хлібобулочних виробів» (майстер виробничого навчання Ткаченко Г.В.);
- відкритий урок з предмета «Устаткування підприємств харчування», тема програми «Сучасне теплове устаткування», тема уроку «Мікрохвильові печі», (викладач професійно-теоретичної підготовки Калужська В.О.);
- вступний інструктаж з предмету «Виробниче навчання», професії «Кухар», тема уроку: «Приготування котлетної маси та напівфабрикатів з неї» (майстер виробничого навчання Климочко І.М.);
- урок — змагання “Закони руху”, викладач фізики Пікуща Л.О;
- відкритий урок з хімії “Виявлення йонів амонію у розчині”, викладач хімії Железняк М. А.;
- відкритий продуктивний урок з предмета «Біологія» на тему: «Будова і утворення статевих клітин (викладач Стариченко В.М.); ввійшов до збірника кращих продуктивних уроків НМК ПТО у Кіровоградській області.
- відкритий продуктивний урок з предмета «Українська література» на тему: «Чи можна бути самотнім і щасливим? (за оповіданням «Каторжна» Б.Грінченка);
- учнівський веб-квест з предмету: «Спеціальне малювання» “Розмалуй своє життя” (викладач Блідар І.М.);

- Олімпійський урок (Шептикіта Л.В., Попельницький Д.А.).
- відкритий урок з предмета «Технології». Варіативний модуль: «Технологія виготовлення штучних квітів», Тема уроку: «Розробка реклами» (викладач технології Матюха Ю.В.).
- учнівський веб-квест з предмету: «Спеціальне малювання» “Розмалюй своє життя” (викладач Блідар І.М.);

Проведено 6 семінарів-практикумів та майстер-класів:

- майстер - класи «Сучасні технології приготування страв з птиці»:
- «Кекси з курячого філе “Фантазія” (майстер в/н Климочко І.М.);
- «Лоранський пиріг» (майстер в/н Шкуренко С.О);
- майстер - клас " Гарбузовий рай"(майстер в/н Рибак Л.В.);
- майстер - клас “Приготування чізкейку “Нью-Йорк”(майстер в/н Коржавіна О.В.);
- бліц-інфо «Сучасні технології вакуумного упакування товарів» (майстра в/н Гонсалес Ю.С.);
- майстер-клас “Ламінування та кератинування в домашніх умовах” (майстри в/н Сорочан Т.В., Мейрав К.В.);
- учнівські майстер-класи “Плетіння кіс”, “Покриття нігтів лаком”, «Чарівні очі» (акція по безкоштовному обслуговуванню учнів ліцею), викладач Музика Т.В., майстри виробничого навчання Дейнеко М.А., Гергель О.В., Калюжна Л.М.

Хочеться відмітити найбільш продуктивні методичні заходи, які проводились в ліцеї :

- «Інтелектуальна розминка» - розв’язування географічних та біологічних кросвордів (учні груп І курсу) ;
- позакласний захід з географії - «О, щасливчик!» (учні групи К -10, ПРМ – 7);
- майстер- клас з географії «Подорожуємо з електронною картою!» (учні груп І курсу);
- позакласний захід на тему: “Фізики уміють жартувати”, викладач фізики та інформатики Гринчишина А. О., учні групи ПРМ – 7.
- інтелектуальна - гра з інформатики “Хакер”, викладач математики та інформатики Данилова Ю. Л., учні групи К – 10;
- акція “ Візьмемося за руки, друзі” проведення тренінгу “ Будьмо толерантними” (викладач англійської мови Дзензура О.В., учні груп).
- огляд-виставка фоторобіт « Історія та традиції Великої Британії»;
- інформаційна година « Цікаві факти про олімпійську мову»;
- брейн-ринг « Подорож англо-мовними державами» (викладач англійської мови Дзензура О.В., учні груп);
- історична гра « Найрозумніший знавець історії» (викладач історії Панчул К.В., учні груп).
- XV Всеукраїнський радіо диктант національної єдності (учні гр. ПРМ-18, ПРМ-3);
- інтелектуальна гра з української мови та літератури «Чиє слово зверху?» (учні груп ПРМ -3 та К-10);
- позакласний захід з української мови «Я люблю Україну» (учні груп ПРМ -7, К –10);
- показ історичних зачісок (майстри виробничого навчання Дейнеко М.А., Калюжна Л.М., учні груп ПРВ-6, ПРМ-18, ПР-20);
- брейн – ринг з предмету «Матеріалознавство» , тема: “Парфуми” (викладач Музика Т.В., учні груп ПРМ-18, ПРП-19; І місце посіла команда гр. ПРМ-18);
- марафон з педикюрної справи «Сходінками до професійної майстерності» (викладач Потапенко Т.О., учні групи ПРП-14).
- відвідування художньо-меморіального музею О. О. Осмьоркіна, галереї "Елисаветград“, Кіровоградського обласного художнього музею (учні груп ПРВ-5, ПРВ-6, ПРМ-18) ;
- творча година “Віртуальна подорож картинними галереями світу” (жінки в портретах відомих художників) (учні групи ПРВ-6).
- військово – патріотичний захід присвячений Дню Збройних Сил України ;
- IV тур обласних змагань з футболу серед дівчат між командами ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» та Кіровоградським технікумом механізації сільського

господарства ;

- спортивно –розважальний захід «Ми дівчата козачата»;
- IV тур обласних змагань з футболу серед дівчат між командами ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» та ЗОШ №17 «Ніка»;

Підвищилась продуктивність в роботі методичних комісій, викладачів, майстрів виробничого навчання над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми ліцею.

Це участь в 11-ти обласних конкурсах (серед педпрацівників, серед учнів):

З загальноосвітньої підготовки:

- **Участь в I (ліцейному) етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:**

Третє місце зайняли - учениця групи ПРМ-8 Рахманова Сабіна, яка набрала 16 балів, Бредихіна Олена, учениця групи ПРМ-2 – 16 балів, друге — Бондаренко Карина — 16,5 балів, група ПРМ-1. Переможцем стала учениця групи ПРМ-7 – Мельникова Альона - 21 бал.

- **Участь I етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка у 2015/2016 навчальному році:**

Взяли участь учні I курсу груп ПРМ-7, ДМ-13 (Мельникова Альона, Бурлаченко Дар'я, Гринечко Анастасія) та учениця II курсу групи ПРМ-3 (Бредихіна Олена) для участі в I етапі Конкурсу. Серед кращих робіт було обрано одну, а саме - роботу Мельникової Альони (24 бали).

Участь в I етапі XV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2015-2016 навчальному році :

(переможець - Почапська Аліна (група ПРМ-7) ;

- **Участь в Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня-2016»:**

16 учнів II курсу груп ПРМ-1, ПРМ-2, К-9 взяли участь в I етапі Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня-2016» та отримали сертифікати Міністерства освіти і науки України, Львівського фізико-математичного ліцею при Львівському національному Університеті імені Івана Франка, які засвідчують участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня 2016».

- **Участь в ХУ Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності:**

учні груп ПРМ-3, ПРМ-18, заступник директора з НВР Алеєксеєвець В.С. та викладач Криворучко Ю.Ю. долучились до проведення XV Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності на тему “Радіодиктанту національної єдності — п'ятнадцять років”. Головне у цьому заході не оцінка, а солідарність з усіма, хто любить і шанує рідне слово, хто хоче, щоб українці говорили українською мовою і зберегли її для нащадків.

- **Участь в у II етапі Міжнародного освітнього проекту Міксіке в Кіровоградській області»:**

В категорії «10 класів» взяли участь учні груп ПРМ-7, ПРМ-8 I курсу. Найбільшу кількість балів набрали:

I місце – Віватенко Вікторія, група ПРМ-7;

II місце – Чубар Анастасія, група ПРМ-7;

III місце – Романенко Анастасія, група ПРМ-8.

В категорії «11 класів» взяли участь учні груп ПРМ-1, ПРМ-2:

I місце – Колеснікова Ірина, група ПРМ-2;

II місце – Фірсова Анна, група ПРМ-1;

III місце – Цуркан Катерина, група ПРМ-2.

- **Участь у вікторині Міжнародного освітнього проекту Міксіке в Кіровоградській області»:**

Взяли участь учні I курсу (ПРМ-7, ПРМ-8) та II курсу (ПРМ-1, ПРМ-2). Учасникам були запропоновані завдання у формі інтерактивних вправ. Учні змагались у віковій категорії: дорослі (5-11 кл.)

ПРМ-7: Віватенко Вікторія, Чубар Анастасія.

ПРМ-8: Романова Анастасія.

ПРМ-1: Фірсова Анна.

ПРМ-2: Колеснікова Ірина, Цуркан Катерина.

Участь в II етапі змагань з усного математичного рахунку в режимі он-лайн Прангліміне;

Участь в I етапі Всеукраїнського конкурсу читців сонетів Уільяма Шекспіра):
Переможці: Колеснікова Ірина (ПРМ-2), Невідомська Даша (К-10), Цуркан Катерина (ПРМ-2).

Участь в Всеукраїнському конкурсі есе англійською мовою”:

Найкраще змогла творче розкрити тему учениця групи ПРМ-8 Шамрай Катерина. Її робота багата змістовними висловлюваннями щодо опанування іноземними мовами, гарними судженнями, щодо необхідності вивчення іноземних мов на сучасному етапі розвитку суспільства. В своїй роботі учениця вказала на те, що вивчення іноземних мов створює сприятливі умови для ознайомлення з культурою, традиціями народів чия мова вивчається.

Розроблені пропозиції щодо регіонального плану заходів, спрямованих на популяризацію вивчення англійської мови в зв'язку з оголошенням 2016 року Роком англійської мови в Україні (потрібно відмітити продуктивну роботу викладача англійської мови Дзензури В.О., її наполегливість, відданість справі, професіоналізм у залученні педагогічного та учнівського колективів до вирішення даної, з нелегких задач).

Переможці I етапу олімпіад та учнів ліцею, які взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2015/2016 навчальному році :

з української мови

учениця групи ПРМ-7 Супрун Олександр;

з історії

учениця групи ПРМ-7 Рахманова Сабіна;

з іноземної (англійської) мови

учениця групи ПРМ-8 Рахманова Сабіна;

з географії

учениця групи ПРМ-7 Почапська Аліна;

з фізики

учениця групи ДМ-13 Сергієнко Сніжана;

з біології

учениця групи ПРМ-7 Почапська Аліна;

з математики

учениця групи ПРМ-7 Почапська Аліна;

З професійної підготовки:

Участь в конкурсі “Снігова королева» (2015- 2016 н.р.);

Участь в Міжнародному фестивалі “Кришталевий Янгол” (2015-2016 н.р.);

Участь в I етапі обласного конкурсу на краще дидактичне забезпечення теми програми уроків професійно-практичної підготовки;

Участь в I етапі VI конкурсу на кращий веб-сайт закладу освіти;

Участь в національному конкурсі молодих дизайнерів «Kirovograd fashion day open»;

Участь в ліцейному конкурсі професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)»;

Участь в конкурсі «Степова красуня»;

Участь в XII Міжнародній акції «НІЧ МУЗЕЇВ», присвячена Міжнародному Дню музеїв.

Участь в конкурсі фахової майстерності серед учнів ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» з професії: Перукар (перукар–модельєр).

Робота студії перукарського мистецтва та візажу на базі ДНЗ «КПЛСП».

Робота школи кулінарної майстерності.

Ефективною та плідною була робота викладачів: Криворучко Ю.Ю., Стариченко В.М., Данилової Ю.Л., Гричишиної А.О., Дзензури О.В., Блідар І.М., Калужської

В.О., майстрів виробничого навчання Ткаченко Г.М., Гонсалес Ю.С., Рибак Л.В., Климочко І.М.

Вивчений ППД:

- ❑ викладача професійно-теоретичної підготовки Данеко В.В. *“Створення ситуації успіху на уроках професійно – теоретичної підготовки, як засіб формування ключових компетенцій майбутніх робітників ”*;
- ❑ викладача професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар» Калужської В.О. з проблеми : *«Використання робочого зошита при проведенні теоретичних та лабораторно- практичних занять з предмета «Устаткування підприємств харчування».*

Протягом 2015-2016 н.р. педагогічними працівниками ліцею підготовлено:

1. Посібник для формування нових знань і навичок щодо використання сучасних ІТ - технологій *“Створюємо презентацію в Презі”* (Блідар І.М.).
2. Інформаційний дайджест для голів методичних комісій *“Головне про Презі”* (Блідар І.М.).
3. Робочий зошит для виконання ЛПР з предмету *“Матеріалознавство”*(Данеко В.В.).
4. Інформаційний буклет *“Web-Quests – педагогічна чи Інтернет-технологія?!”*(Гринчишина А.О.).
5. Інформаційний дайджест *“Знайомство з servicom learningApps. Org”* (Данилова Ю.Л.).
6. Робочий зошит для проведення теоретичних та лабораторно- практичних занять з предмета *«Устаткування підприємств харчування»* (Калужська В.О.).
7. Публікація в журналі *“Профтехосвіта” №3(87), березень 2016 року* (продуктивний урок на тему *“Малювання волосся різного типу й фактури: локонів, хвиль тощо”*) (Блідар І.М.).
8. Інформаційний дайджест для педагогічних працівників торгівлі *“Новини з крамниці”* (Гонсалес Ю.С.).
9. Збірник *“Інновації в українській торгівлі”* (Гонсалес Ю.С.).
10. Збірник кращих продуктивних уроків з професій сфери послуг, торговельно-комерційної діяльності, громадського харчування, загальноосвітньої підготовки за 2013-2016 н.р. (Блідар І.М.).
11. Методичні рекомендації до написання дипломних, творчих робіт (Калужська В.О.).

Протягом 2015-2016 року в ДНЗ «КПЛСП» пройшли засідання :

- 18 педагогічних рад;
- 4 методичних рад;
- 5 засідань атестаційної комісії;
- 43 нарад при директорі;
- 102 інструктивно-методичних нарад при заступнику директора з НВР;
Здійснюється внутрішньоліцейний контроль за станом загальноосвітньої та професійної підготовки за слідуєчими напрямками:
- Стан викладання предметів українська мова та література;
- Стан викладання предметів географія, біологія;
- Стан ведення зошитів з загальноосвітніх дисциплін;
- Стан ведення журналів обліку теоретичного навчання;
- Діагностика учнів І курсу з загальноосвітніх дисциплін;
- Предметні олімпіади;
- Предметні тижні;
- Виконання навчальних планів, програм;
- Підготовка до ДПА;
- Проведення контрольних зрізів знань з предметів загальноосвітньої підготовки;
- Стан виробничого навчання, професія Перукар (перукар-модельєр). Педикюрник.
- Підготовка до ПКА;
- Проведення контрольних зрізів знань з предметів професійно-теоретичної підготовки;
- Про роботу з обдарованими учнями ліцею;

- Про підсумки організації методичної роботи у 2015-2016 навчальному році;
- Про стан роботи по реалізації єдиної науково-методичної проблеми ліцею;
- Про стан роботи ліцейних шкіл, творчих груп;
- Про стан виконання планів роботи методичних комісій;
- Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими педагогічними працівниками та інш.

Видано по ВУК - 165 наказів (загальноосвітня, професійна підготовка).

Постійно ведеться журнал обліку участі педагогічних працівників в індивідуальній та колективних формах методичної роботи.

Кількість наказів по МР– 49:

- «Про структуру методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею у 2015-2016 н.р.», наказ № 98 від 01.09.2015 року.
- «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими педагогічними працівниками, наказ №99 від 01.09.2015 року.
- «Про підсумки організації методичної роботи за 2014-2015 н.р.»(17.06.15 р., наказ № 67);
- «Про організацію вивчення стану викладання окремих навчальних предметів у 2015-2016 н. р.», 07.09.15 р., наказ №105.
- «Про проведення в ліцеї творчих тижнів методичних комісій суспільно-гуманітарної та природничо-математичної підготовки» (14.09.15 р., наказ №108);
- «Про проведення в ліцеї творчих тижнів методичних комісій сфери послуг, торговельно-комерційної діяльності, громадського харчування» (22.09.15 р., наказ №113);
- «Про підсумки проведення в ліцеї тижня МК торговельно-комерційної діяльності» (від 13.11. 2015 року № 173);
- «Про підсумки проведення в ліцеї тижня МК громадського харчування» (від 27.11. 2015 року № 197);
- «Про підсумки проведення в ліцеї тижня МК сфери послуг «Світ очима перукаря» (від 04.12. 2015 року № 209);
- «Про підсумки проведення в ліцеї творчого тижня з предмету «Спеціальне малювання» (від 04.12.2015 року № 207);
- Наказ від 23.10. 2015 року № 146 «Про підсумки проведення в ліцеї тижня природничо-математичної підготовки»;
- Наказ від 23.10. 2015 року № 145 «Про підсумки проведення в ліцеї тижня біології, географії»;
- Наказ від 16.12.2015 р. №220 «Про підсумки проведення Тижня української мови та літератури»;
- Наказ від 20.11.2015 р. №18 “Про підсумки проведення в ліцеї тижня суспільно-гуманітарної підготовки”;
- Наказ від 22.01.2016 р. №12 «Про участь в обласному методичному консиліумі «Сучасні ІКТ- нові орієнтири професійної освіти»;
- Наказ від 12.01.2016 року №8 “Про підсумки вивчення стану викладання української мови та літератури у 2015-2016 н.р.”;
- Наказ від 12.01.2016 року №7 “Про підсумки вивчення стану викладання біології, географії у 2015-2016 н.р.”;
- Наказ від 28.03.2016 року №39 “Про участь педагогічних працівників ліцею обласному семінарі викладачів інформатики, технології та інформаційних технологій з проблеми: «Ресурси Інтернет як засіб підвищення ефективності навчання»”;
- Наказ від 15.04.2016 року № 57 « Про підсумки участі педагогічних працівників ліцею в обласному семінарі викладачів інформатики, технології та інформаційних технологій з проблеми: «Ресурси Інтернет як засіб підвищення ефективності навчання»;

- ❑ «Про підготовку до відзначення 97-ї річниці з Дня народження В.О. Сухомлинського», від 01.09.2015 року №100;
- ❑ «Про підсумки проведення заходів з нагоди 97 річниці з Дня народження В.О.Сухомлинського», від 18.11.2013 № 117;
- ❑ «Про участь педагогічних працівників ліцею у веб-конференції «Продуктивне навчання- надійне інвестування в майбутнє», від 27.11. 2015 року № 151;
- ❑ «Про підсумки участі педагогічних працівників ліцею у веб-ярмарку педагогічних ідей», від 02.12. 2015 року №203;
- ❑ «Про участь педагогічних працівників професій торгівлі в обласному семінарі-практикум з проблеми: «Імітаційно-ігрова технологія навчання на уроках професійної підготовки як шлях формування продуктивної навчальної діяльності учнів», від 05.11. 2015 року № 138;
- ❑ «Про підсумки участі педагогічних працівників професій торгівлі в обласному семінарі-практикум з проблеми: «Імітаційно-ігрова технологія навчання на уроках професійної підготовки як шлях формування продуктивної навчальної діяльності учнів», від 10.11. 2015 року № 139;
- ❑ «Про проведення обласної школи ППД з проблеми «Використання робочого зошита при проведенні теоретичних та лабораторно-практичних занять з предмета «Устаткування підприємств харчування», від 20.11. 2015 року № 143;
- ❑ «Про підсумки проведення обласної школи ППД з проблеми «Використання робочого зошита при проведенні теоретичних та лабораторно-практичних занять з предмета «Устаткування підприємств харчування», від 27.11. 2015 року № 150;
- ❑ «Про участь педагогічних працівників ліцею в обласних педагогічних читаннях «Педагогіка В.Ф. Шаталова - досвід з минулого або формула успіху сьогодні», від 15.01.2016 року № 10;
- ❑ «Про підсумки участі педагогічних працівників ліцею в обласних педагогічних читаннях «Педагогіка В.Ф. Шаталова - досвід з минулого або формула успіху сьогодні», від 29.01.2016 року № 15;
- ❑ «Про участь педагогічних працівників ліцею в обласній секції методистів ПТНЗ «Технологія веб-квесту на уроках професійно-теоретичної підготовки», від 19.02.2016 року №27;
- ❑ «Про підсумки участі педагогічних працівників ліцею в обласній секції методистів ПТНЗ «Технологія веб-квесту на уроках професійно-теоретичної підготовки», від 16.03.2016 року № 34;
- ❑ «Про участь в Міжнародному науково-практичному Інтернет-семінарі «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства», від 28.03.2016 року №41;
- ❑ «Про підсумки участі в Міжнародному науково-практичному Інтернет-семінарі «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства», від 29.04.2016 року №72;
- ❑ «Про участь в УІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції на тему «Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення», від 28.03.2016 року №43;
- ❑ «Про участь в на краще дидактичне забезпечення теми програми уроків професійно-практичної підготовки», від 04.02.2016 року №20.
- ❑ «Про підсумки участі в I етапі обласного конкурсу на краще дидактичне забезпечення теми програми уроків професійно-практичної підготовки», від 20.05.2016 року № 79;
- ❑ «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими педагогічними працівниками», від 1.09.2015 року №99;
- ❑ «Про проведення в ліцеї методичного тижня «Інноваційна діяльність педагогів», від 25.12.2015 року №166;

- ❑ «Про підсумки проведення в ліцеї методичного тижня «Інноваційна діяльність педагогів», від 13.01.2015 року №8;
- ❑ «Про підсумки роботи з обдарованими учнями ліцею», (15.04.2016 року, наказ №57);
- ❑ «Про стан методичної роботи в ліцеї», (10.06.16 р., наказ №90);
- ❑ «Про стан виконання планів роботи МК», (2.06.16 р., наказ №87);
- ❑ «Про реалізацію ЄНМП ліцею», (3.06.16 р., наказ №88);
- ❑ «Про роботу шкіл, творчих груп», (18.05.16 р., наказ №62).

В 2015-2016 н.р. атестації підлягало 7 педпрацівників:

За результатами атестації:

1.Присвоєно:

1.1. Стариченко Вікторії Миколаївні, викладачу біології та географії кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

1.2. Криворучко Юлії Юріївні, викладачу української мови та літератури кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

1.3. Блідар Ірині Миколаївні, викладачу професійно-теоретичної підготовки, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;

2. Климочко Ірині Миколаївні, майстру виробничого навчання, відповідність займаній посаді, встановлено 12 тарифний розряд за умови проходження курсів підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання з фахового модуля на базі Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу при умові формування групи.

Підвищили педагогічні звання та категорії:

Блідар І.М.- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;

Стариченко В.М. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Криворучко Ю.Ю. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Викладачі Снежко Л.О., Шептикіта Л.В. – підтвердили кваліфікаційні категорії, майстер виробничого навчання Климочко І.М.підвищила посадовий розряд.

Виконані плани-графіки підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

в КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2015-2016 н.р. році :

- Данилова Ю.Л. (математика);

Селеткова Н.В. (практичний психолог);

в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти за очно-дистанційною формою:

- Калужська В.О. (викладач професійно-теоретичної підготовки, професія «Кухар»);

- Шамаріна М.А.(майстер виробничого навчання, професія «Перукар(перукар-модельєр).

Манікюрник»;

та план стажування майстрів виробничого навчання на виробництві – 1 майстер в/н.:

Климочко І.М. пройти курси підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання з фахового модуля на базі Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу при умові формування групи

Всього проатестовано педагогічних працівників - 7

Із них:

- викладачів (всього) – 6

з них: загальноосвітніх предметів – 3

предметів професійної підготовки –3

- майстрів виробничого навчання –1

Інші педпрацівники :

- методист –

- практичний психолог –
- соціальний педагог –
- вихователі гуртожитку –
- керівників гуртків –

Викладачі загальноосвітніх предметів

<i>Кваліфікаційні категорії</i>	<i>Присвоєно</i>	<i>Відповідність раніше присвоєним категоріям</i>	<i>Всього</i>
„спеціаліст вищої категорії”	-		-
„спеціаліст I категорії”	-	1	1
„спеціаліст II категорії”	2		2
„спеціаліст”			
Всього:	2	1	3
„старший викладач”			
„викладач-методист”			
Всього:			

Викладачі предметів професійної підготовки

<i>Кваліфікаційні категорії</i>	<i>Присвоєно</i>	<i>Відповідність раніше присвоєним категоріям</i>	<i>Всього</i>
„спеціаліст вищої категорії”		2	
„спеціаліст I категорії”		1	
„спеціаліст II категорії”			
„спеціаліст”			
Всього:		3	
„старший викладач”	1		1
„викладач-методист”	-	1	1
Всього:	1	1	2

Майстри виробничого навчання

<i>Тарифні розряди</i>	<i>Встановлено</i>	<i>Відповідність раніше встановленому розряду</i>	<i>Всього</i>
9			
10			
11			
12	1		1
Всього:	1		1
„майстер в/н II категорії”			
„майстер в/н I категорії”			
Всього:			

Підсумки професійно-практичної підготовки:

Шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів:

- підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів:
- проведення відкритих уроків, їх взаємовідвідування ;
- використання ІКТ на уроках;
- використання активних і інтерактивних методів;
- заняття в школі молодого спеціаліста, кращого досвіду;
- проведення ліцейних майстер-класів;
- відвідування обласних та Всеукраїнських семінарів,
- професійних виставок в м. Києві;

- конкурси, фестивалі фахової

майстерності серед учнів.

- участь членів МК в розробці збірника дидактичних матеріалів з предмета «Перукарська справа», та виробничого навчання професія «Перукар (перукар-модельєр)», кваліфікація – перукар 2 класу;

- презентація робочого зошита для лабораторно-практичних робіт з предмету:

“Матеріалознавство” Данеко В.В.

- **участь в конкурсі «Снігова королева 2015»:**

20 листопада 2015 року пройшов півфінал конкурсу “Снігова королева”, в конкурсі взяли участь учні ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» та учні Центру перукарів Кіровоградщини, а також учні школи перукарського мистецтва Олексія Сороки.

У день півфіналу під наглядом технологів учні готували цілісні образи в номінації конкурсу «Снігова королева 2015-2016»:

Сучасний авторський образ (довжина волосся за бажанням майстра).

В конкурсі взяли участь учні груп: ПРМ-18 - Третяченко Анастасія, Цуркан Юлія - викладач Музика Т.В., ПР-20 – Нечипоренко Аліса - майстер виробничого навчання Калюжна Л.М. Загальна кількість учасників конкурсу - 8 майстрів-юніорів.

Кращими роботами визнані роботи учнів нашого ліцею :

II місце – створення авторського сучасного образу - робота учениці гр. ПРМ-18 Третяченко Анастасія.

III місце - створення авторського сучасного образу - робота учениці гр.ПРМ-18 Цуркан Юлія.

- **участь у Всеукраїнському Чемпіонаті перукарського мистецтва “Кришталевий янгол”**

Загальні вимоги до конкурсних робіт. Фарбування волосся у конкурсних роботах Чемпіонату виконується тільки професійними барвниками «Estel Professional».

Учасник створює цілісний образ (фарбування, стрижка, укладання або зачіска, макіяж, костюм і аксесуари), при цьому увага повинна бути сфокусовано на фарбуванні волосся у відповідності з умовами обраного конкурсу. Конкурсна робота повинна бути авторською роботою Учасника і виконана виключно самим Учасником.

У конкурсній роботі оцінюються: професіоналізм і складність роботи, відповідність модним тенденціям, гармонійність та естетичність створеного образу, оригінальність ідеї.

Переможці I етапу фото-конкурсу:

- група ПРВ-5 (Коваль К., Герман А., майстер в/н Забабуріна О.В.);

- група ПРП-19 (Іванова К., Муравйова В., майстер в/н Гергель О.О.);

- група ПР-20 (Мельник А., майстер в/н Калюжна Л.М.);

- **участь в конкурсі профмайстерності серед учнів ліцею**

11 листопада 2015 року пройшов конкурс фахової майстерності серед учнів ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» з професії: Перукар (перукар–модельєр). Учасники конкурсу створюють “Сучасний авторський образ”

Мета проведення: підвищення професійної майстерності та розвитку творчих здібностей учнів, виявлення, розповсюдження і впровадження в навчальний процес передових прийомів і методів праці.

- **участь в конкурсі профмайстерності серед майстрів в/навчання**

20 квітня 2016 року в ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» відбувся ліцейний конкурс професійної майстерності серед молодих майстрів виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)» з метою підвищення професійної майстерності молодих майстрів виробничого навчання, популяризації фахових здобутків, передового виробничого досвіду.

В конкурсі взяли участь молоді майстри виробничого навчання (педагогічний стаж до 3-х років) Шамаріна Марина Анатоліївна, Гергель Олена Олександрівна, Царенко Анастасія Вікторівна.

Згідно умов, конкурс складався з теоретичного та практичного туру.

I тур (теоретичний) передбачав виявлення рівня теоретичних знань конкурсанта із загальних питань організації професійно-практичної підготовки: методики, педагогіки, психології професійного навчання шляхом виконання тестових завдань в кількості 12.

Учасники показали наступні результати:

Шамаріна М.А. – 8 балів;

Гергель О.О. – 7 балів;

Царенко А.В. – 6 балів.

II тур (практичний) передбачав створення жіночої вечірньої зачіски з довгого волосся.

Зачіски, створені конкурсантами, в основному відповідали напрямленню моди – 2016 року; мали елементи, які підкреслювали їх розкішність, нарядність та оригінальність ідеї. У виконаних роботах прослідковувалась єдність стилю і цілісність створюваного образу.

Переможцем конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)» стала Шамаріна Марина Анатоліївна, яка набрала 45 балів.

Майстер виробничого Царенко Анастасія Вікторівна отримала 35 балів;

Гергель Олена Олександрівна - 31 бал.

- участь в I етапі обласного конкурсу на краще дидактичне забезпечення теми програми уроків професійно-практичної підготовки

з 1 лютого по 20 травня 2016 року в ліцеї проводився I етап обласного конкурсу на краще дидактичне забезпечення теми програми уроків професійно-практичної підготовки серед майстрів виробничого навчання ПТНЗ. В Конкурсі приймали участь всі майстри виробничого навчання, стаж педагогічної діяльності яких перевищує 3 роки: Смоквіна О.М., Калюжна Л.М., Забабуріна О.В., Сорочан Т.В., Ткаченко Г.М., Гонсалес Ю.С., Рибак Л.В., Коржавіна О.В., Климочко І.М., Шкуренко С.О.

Матеріали, що надсилаються на II етап конкурсу містили:

- ✓ витяг із робочої навчальної програми зі змістом обраної теми;
- ✓ витяг із переліку навчально-виробничих робіт з назвами тем уроків та навчально-виробничих робіт з обраної теми програми;
- ✓ загальну характеристику теми та методичне обґрунтування доцільності підбору дидактичних засобів навчання до уроків;
- ✓ комплекти методичних матеріалів до кожного уроку теми, які містять:
- ✓ план уроку із зазначенням місця використання дидактичних засобів навчання на конкретному етапі уроку;
- ✓ дидактичні засоби навчання (у додатках), використані на цьому уроці.

Але не всі конкурсні роботи були здані вчасно та відповідали умовам конкурсу, що свідчить про недостатню роботу щодо підвищення педагогічної та методичної компетентності майстрів виробничого навчання, .

Члени журі відмітили, що не у всіх конкурсних матеріалах на високому рівні висвітлена загальна характеристика теми та методичне обґрунтування доцільності підбору дидактичних засобів навчання до уроків, які забезпечують реалізацію навчальної мети та методичної проблеми. Оформлення дидактичних засобів навчання не завжди відповідало встановленим вимогам. Недостатньо дидактичних матеріалів з використанням ІКТ, відсутні відеофільми (відеоролики) з метою показу виконання робіт у робочому темпі, розкриття виробничих інновацій з використанням сучасного обладнання, сировини та матеріалів ; потрібно звернути увагу на досягнення сучасної науки, техніки і виробництва, регіональний компонент, якість та оригінальність оформлення дидактичних засобів. Недоцільний добір методів для перевірки опорних знань, умінь і навичок учнів та виявлення рівня засвоєння нового навчального матеріалу (тести, кросворди, бліц-опитування).

Найкращими були відмічені конкурсні матеріали:

- ✓ творчої групи майстрів в/н у складі: Ткаченко Г.М., Гонсалес Ю.С.
Тема програми №4: «Робота з реєстраторами розрахункових операцій (РРО)», кваліфікація: продавець продовольчих товарів 3 розряду ;
- ✓ творчої групи майстрів в/н у складі: Рибак Л.В., Коржавіна О.В., Климочко І.М., Шкуренко С.О.).
Тема програми №6: «Приготування страв і гарнірів з овочів і грибів», кваліфікація: кухар 4 розряду ;
- ✓ творчої групи майстрів в/н у складі: Калюжна Л.М., Шамаріна М.А.
Тема програма №6: «Виконання базових модельних зачісок», кваліфікація: перукар 2 класу;
- ✓ творчої групи майстрів в/н у складі: Смоквіна О.М., Сорочан Т.В., Гергель О.О.
Тема програми №5: «Фарбування волосся сучасними техніками», кваліфікація: перукар 2 класу;

Означені роботи відповідають сучасним вимогам педагогіки; передбачають ефективне використання сучасних методів та засобів навчання; містять змістовні методичні рекомендації до проведення конкретного уроку виробничого навчання; наповнені якісно розробленими дидактичними засобами, матеріалами письмового інструктування; розкривають методику реалізації методичної проблеми та власний досвід роботи. Слід зазначити, що більшість майстрів виробничого навчання, матеріали яких представлені на конкурс, активно впроваджують на уроках сучасні педагогічні технології, такі як продуктивна технологія навчання (Коржавіна О.В.), інтерактивні (Рибак Л.В.) , інформаційно-комунікаційні (Калюжна Л.М., Гонсалес Ю.С.), інструкційні фото-алгоритми (Ткаченко Г.М., Калюжна Л.М., Смоквіна О.М., Сорочан Т.В., Климочко І.М., Шкуренко С.О. та інші; створюють проблемні навчально-виробничі ситуації, наближені до виробництва (Ткаченко Г.М.). Заслужують на увагу також конкурсні матеріали творчої групи кухарів, які розробили якісні та змістовні дидактичні матеріали для проведення уроку з теми «Приготування страв і гарнірів з овочів і грибів» з урахуванням диференційованого підходу до учнів групи та їх індивідуальних здібностей.

- XII Міжнародна акція «НІЧ МУЗЕЇВ», присвячена Міжнародному Дню музеїв

21 травня 2016 року в Кіровоградському обласному художньому музеї відбулася XII Міжнародна акція «НІЧ МУЗЕЇВ», присвячена Міжнародному Дню музеїв. До благодійної акції долучилися майстри виробничого навчання Забабуріна О.В., Царенко А.В. та учні груп ПРВ-5, ПРМ-8 ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг». Вони взяли участь в організації та проведенні майстер-класів з плетіння кіс, візажу, боді-арту, face – арту.

- свято «День захисту дітей»

5 червня 2016 року на території Великосяверинської сільської ради було проведено свято «День захисту дітей» . До даної акції долучились: майстер виробничого навчання державного навчального закладу «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» Царенко Анастасія Вікторівна та учні групи ПРМ-8 Ковальчук Р., Лень В., Шамрай К., Ткаченко Ю., Мельник К, Яблонівська М. В рамках акції були проведені майстер -класи по плетінню волосся «Коса – дівоча краса» та face – art «Модне тату».

- проведення семінарів та майстер класів на базі студії:

5-6 квітня 2016 року на базі Студії перукарського мистецтва та візажу ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» відбувся СЕМІНАР "Брови. Омбре фарбування та Корекція".

Учениці груп перукарів прослухали та успішно закінчили Курс BROWMaster. На семінарі вони дізналися, про Техніку ОМБРЕ фарбування БРІВ! Багато ексклюзивних деталей при роботі з бровами та створення карти брів, а також КОРЕКЦІЯ, ФАРБУВАННЯ, робота з професійними матеріалами від компанії "REFECTOCIL".

Семінар провела викладач спецдисциплін – Музика Т.В.

10 березня 2016 року на базі Студії перукарського мистецтва та візажу ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» пройшов навчальний семінар практикум

для учасників V Всеукраїнського Чемпіонату з колористики "Estel Color". Який організувала та провела технолог-експерт компанії «ESTEL» - Ірина Голікова.

Загальні вимоги до конкурсних робіт:

- Фарбування волосся у конкурсних роботах Чемпіонату виконується тільки професійними барвниками «Estel Professional»
 - Учасник створює цілісний образ (фарбування, стрижка, укладання або зачіска, макіяж, костюм і аксесуари), при цьому увага повинна бути сфокусовано на фарбуванні волосся у відповідності з умовами обраного конкурсу.
 - Конкурсна робота повинна бути авторською роботою Учасника і виконана виключно самим Учасником.
 - У конкурсній роботі оцінюються: професіоналізм і складність роботи, відповідність модним тенденціям, гармонійність та естетичність створеного образу, оригінальність ідеї
- 29 лютого 2016 року** майстри виробничого навчання ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»: Калюжна Л.М., Шамаріна М.А., Царенко А.В. взяли участь у семінарі-практикумі «Искусство блонда».

Семінар проходив з демонстраційним показом та детальним поясненням практичної частини (відпрацювання на моделях). Технологи фірми «Acme Professional»: Лях Анна (національний технолог, м. Київ), Чайка Інна (регіональний технолог, м. Дніпропетровськ), Самойлова Тамара (регіональний технолог, м. Київ) продемонстрували покровову технологію освітлення волосся, техніку нанесення інноваційного продукту «BLOND-сливки», системи і етапи проведення процедури COLOR-SPA, модні техніки укладання волосся з використанням стайлінга від «Acme Professional».

28 лютого 2016 року на базі Студії перукарського мистецтва та візажу ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» відбувся семінар "БРОВИ. Омбре фарбування та Корекція».

Майстер виробничого навчання Забабуріна О.В. та викладач спецдисциплін – Музика Т.В. прослухали та успішно закінчили Курс BROWMaster та Біо-завивка Вій. На семінарі вони дізналися, про Техніку ОМБРЕ фарбування БРІВ! Багато ексклюзивних деталей при роботі з бровами та створення карти брів, а також КОРЕКЦІЯ, ФАРБУВАННЯ, робота з професійними матеріалами від компанії "REFECTOCIL".

Семінар провела викладач, засновник школи візажу та майстер з 12-ти річним досвідом роботи Nadia Gordon, яка відкрила усі секрети роботи з бровами.

27 лютого 2016 року на базі Студії перукарського мистецтва та візажу відбувся семінар "Кольористика" від NADIA GORDON.

- Семінар був інформативним та насиченим:
- Розібрались у кольорах, помалювали фейс-чарти.
- Повчилися та розглянули кольори та схеми їх поєднань.
- Познайомились з ПІГМЕНТАМИ та повчилися застосовувати їх у роботі.
- Зрозуміли про ІНТЕНСИВНІСТЬ в макіяжі та ПРАВИЛЬНИЙ ПІДБІР яскравості для різних типів зовнішностей.
- Розглянули 16 типів зовнішностей за авторською характеристикою NADIA GORDON, яка значно доступніша та зрозуміла.
- Зробили вправи на визначення помилок у макіяжі зірок.

23 грудня 2015 року для викладачів, майстрів виробничого навчання та учнів ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» з професії: «Перукар (перукар-модельєр)» проведений семінар-практикум технолога фірми «Acme» фарбування волосся «Искусство цвета от теории к практике» (фарбування сивого волосся).

17 грудня 2015 року в Кіровоградському соціальному центрі матері та дитини, учнями ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» проведено майстер клас по догляду за волоссям та обличчям.

13.11.2015 року на базі ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» учні 1-2 курсів з професії «Перукар» стали учасниками семінару «Ексклюзивний блонд», де отримали

можливість під наглядом викладачів і технолога-колориста Анни Панкул виконати фарбування моделей для конкурсу.

30 вересня 2015 року на базі ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» для методичної комісії сфери послуг та учнів груп перукарів відбувся семінар АСМЕ Professional, першого виробника професійної фарби для волосся в Україні. Технологи фірми АСМЕ Professional ознайомили присутніх з основами колористики. Для практичного закріплення семінару було проведено сучасне фарбування на 2-х моделях, та їх презентація. - **Кіровоградський національний конкурс молодих дизайнерів «Fashion day open» в нічному клубі «FUSION CLUB»**

22 квітня 2016 року відбувся Кіровоградський національний конкурс молодих дизайнерів «Fashion day open» в нічному клубі «FUSION CLUB», на якому майстрами виробничого навчання та учнями ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» було представлено чотири образи.

Перший образ створила учениця закладу Степаненко Євгенією під назвою «Rouse Print». Зачіска яка надихає на гарний настрій, романтичні історії, заворює погляд, створює образ чарівності, унікальності, неповторності. Завершенням образу була сукня яскравого кольору та фантазійний фейс-арт в зачісці.

Наступна учасниця Цуркан Юлія представила образ «Королеви квітів», вона як містичний символ небесної досконалості та земних пристрастей, часу і вічності, краси, цнотливості, мовчання і таємниці, символ блаженства, це -райська квітка, символ чистоти і святості.

Також в конкурсі приймали участь майстри виробничого навчання: Шамарина Марина Анатоліївна, яка представила образ ніжної «Лісової мавки», казкової істоти, гарної оголеної дівчини, яка представлена сучасним поглядом. А Царенко Анастасія Вікторівна продемонструвала образ «Шахової Королеви», яка являє собою величність, гордість, непідступність до себе. Королева підтверджує свій статус своєю величавою ходою, рівною поставою, що підкреслює її важливість. Сукня була розроблена майстром та виготовлені аксесуари доповнювали цілісний образ моделі.

Приймали участь у проведенні «Андріївських вечорниць», які відбулись в обласній бібліотеці для юнацтва ім.О.М. Бойченка. Майстри в/н Коржавіна О.В., Климочко І.М. разом з учнями групи К-16 приготували вареники для учасників та гостей вечорниць. Майстер в/н Шкуренко С. О. з учнями групи К-9 провели для гостей заходу майстер-клас з ліплення вареників.

Взяли участь в заході приуроченому до свята Масляної для дітей-інвалідів, який відбувся в приміщенні недільної школи Храму Благовіщення Пресвятої Богородиці. Учні групи К-9 приготували вареники з різними видами начинок. Майстер в/н Шкуренко С.О. та учні групи № К-9 провели майстер – клас з ліплення вареників.

Приймали участь в проведенні майстер-класу кулінарного блогера Галини Артеменко, в рамках Проекту «Професія щасливої людини», програми «Активні громадяни» за фінансування Британської ради. Автор проекту – Ірина Іванова.

Взяли участь в обслуговуванні серпневого педагогічного форуму, який проходив в Кіровоградському обласному НВК, Кіровоградському ОППО ім. В.Сухомлинського, сесійній та малій залах облдержадміністрації. Професійну майстерність в обслуговуванні показали майстри в/н: Климочко І.М., Коржавіна О.В., Рибак Л.В., Шкуренко С.О. та учні груп К-15, К-17.

Взяли участь в обслуговуванні учасників та членів журі Всеукраїнської олімпіади з біології, яка проходила на базі ЗОШ № 25, м. Кіровограда. Професійну майстерність в обслуговуванні показали учні групи К-16 під керівництвом майстра в/н Коржавіної О. В.

ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг» здійснює соціальне партнерство з установами, підприємствами, центрами:

№	Підприємство, установа, організація	Форми співпраці
1.	Комітет міжнародних відносин при КПНЗ «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Творча майстерня «Європейська красуня» за участю учнів та майстрів виробничого навчання професії “Перукар”
2.	Київський національний університет культури і мистецтва	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Співпраця у сфері організації та проведення навчального процесу; ➤ Відбір обдарованої молоді для вступу в університет; ➤ Підготовка висококваліфікованих робітників; ➤ Розробка науково-методичного забезпечення з урахуванням специфіки та потреб регіонів;
3.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Підвищення кваліфікації викладачів на базі факультету.
4.	Кіровоградський комерційний технікум	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рецензування та узгодження навчальних планів та програм підготовки спеціалістів технологічного профілю; ➤ Можливість випускникам ліцею продовжувати навчання згідно затверджених правил прийому
5.	Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курси підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професії “Кухар”
6.	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України	<p>Міжнародний науково-практичний Інтернет-семінар «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства» ;</p> <p>VII Всеукраїнська науково-практична конференція “Інноваційна професійно-технічна освіта”</p>
7.	Дніпродзержинський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Курси підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професії “Продавець продовольчих товарів”
8.	Фірма ESTEL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведення семінарів, майстер-класів на базі студії Олексія Сороки”; ➤ Участь в конкурсах “Снігова королева” (2014-2015 н.р., 2015- 2016 н.р.); ➤ Участь в Міжнародних фестивалях “Кришталевий Янгол” (2014-2016 н.р.)
9.	ДП “Рітейл-Вест” супермаркет “Фуршет”, ТОВ “ДЦ Україна”, магазин “Watsons”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Робота на сучасному торговельному обладнанні: <ul style="list-style-type: none"> - електронні ваги сучасного покоління; - слайсери; - автоматичні машини для пакування продовольчих товарів стреч-плівкою харчовою (ПВХ); - вакуумно-пакувальні машини; - маркування товару етикет-пістолетами; ➤ Проведення круглих столів “Ми – партнери”; ➤ Участь в планірках.
10.	Підприємство “Козацька застава”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вивчення та впровадження інноваційних виробничих технологій: використання ножів твердих сплавів, відпрацювання новітніх технологій при роботі з електрофрітюрницями різного типу.
11.	Салон “Кастелія”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семінар на тему “Техніка фарбування “Контраст”.

12.	Фірма “АСМЕ Professional”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вивчення основ колористики; ➤ Практичне закріплення сучасного фарбування на моделях;
13.	Підприємство “ДЦ Україна”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осучаснення навчально-матеріальної бази майстерень професійно-практичної підготовки; ➤ Стажування майстрів виробничого навчання.
14.	Київський національний торговельно - економічний університет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведення наукових конференцій за програмами професійної підготовки учнів; ➤ Організаційні умови соціального партнерства у діяльності ліцею та університету, успішні зразки реалізації міжнародних проектів; ➤ Співпраця з навчальним закладом Польщі – Мазовецьким освітнім центром.
15.	Відомими українськими ритейлерами: “Фуршет”, АТБ“Маркет”, Епіцетром	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виробниче навчання, виробнича практика, працевлаштування, стажування майстрів.
16.	Центр перукарів Кіровоградщини	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурси професійної майстерності, стажування.
17.	Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.Вінниченка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Науково-дослідна робота з розробки проектів. Стандартів, програм, новітніх технологій, обладнання тощо; ➤ Проведення круглого столу: “Теоретико-методологічні аспекти розвитку соціального партнерства в діяльності професійно-технічних навчальних закладів: євроінтеграційні виклики; ➤ Надання сучасних відеофільмів; зразків наочних матеріалів.
18.	Кафе “Джунгли”, ресторан “Соренто”, піцерія “Фелічита”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Надання сучасної бази для підготовки висококваліфікованих фахівців харчових технологій; ➤ Забезпечення Міжнародного стандарту ступеневої підготовки фахівців; ➤ Організація систематичного стажування викладачів, майстрів виробничого навчання для ознайомлення з сучасним обладнанням, інструментом, матеріалами; ➤ Вивчення сучасних виробничих технологій: “фламбе”, “кейтерінг”; ➤ Застосування паро - конвектоматів.
19.	Перукарня “Art style”, “У Людмили”, “Фея Т”, салон-перукарня “Аліна”, ТОВ “Стиль”, ТОВ “Аркадія- Сервіс”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Надання сучасної бази для підготовки висококваліфікованих фахівців сфери послуг; ➤ Організація систематичного стажування викладачів, майстрів виробничого навчання для ознайомлення з сучасним обладнанням, інструментом, матеріалами
20.	Приватне багатoproфільне підприємство “Парітет”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Літня виробнича практика

Виховання учнів в навчальному закладі здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними і носить системний характер.

Планування виховної роботи ведеться на всіх рівнях. Заступником директора з навчально-виховної роботи складається річний план роботи з урахуванням заходів передбачених перспективними планами класних керівників, майстрів виробничого навчання, практичних психологів, бібліотекаря, керівників гуртків та секцій. В навчальному закладі розроблено та затверджено План заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Визначено проблему виховної роботи над якою працює колектив навчального закладу: Роль національно-патріотичного виховання у формуванні свідомого громадянина та високої етики міжнародних стосунків.

Виховна робота ліцея спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- виховання громадсько-патріотичних якостей;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- спільна робота психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Виховна робота в навчальному закладі включає в себе:

- Організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді.
- Помісячне планування позаурочної виховної роботи.
- Участь учнів в роботі органу учнівського самоврядування.
- Залучення учнів до гурткової та секційної роботи.
- Залучення обдарованої молоді до участі у фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів.
- Співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в навчальному закладі.
- Систему сімейного виховання, педагогічного всеобучу батьків та громадськості.
- Контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Питання виховної роботи розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорові, батьківських зборах.

Відповідно до циклограми внутріліцейного контролю за виховним процесом ведеться постійний контроль.

В ліцеї налагоджена тісна співпраця класних керівників, майстрів виробничого навчання, психологічної служби, органу учнівського самоврядування, батьківського комітету.

Майстрами виробничого навчання та класними керівниками кожної середи проводяться виховні години по запропонованим темам за різними тематиками, відповідно до плану виховної роботи. Постійно поповнюється скарбничка авторських сценаріїв виховних заходів. Ведеться журнал обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з учнями ліцею.

Майстри виробничого навчання та класні керівники впроваджують у виховний процес наступні інноваційні технології: проектна, інформаційно-телекомунікаційні, методологічні: типи навчання – особистісно-орієнтоване й особистісно-діяльнісне.

Кожним педагогічним працівником обрана науково-методична проблема, яка допомагає педагогічним працівникам втілювати єдину науково-методичну проблему ліцея в навчально-виховний процес.

Одним з основних напрямків виховної роботи в ліцеї є профілактика злочинності та правопорушень серед учнівської молоді. В ліцеї розроблений комплекс заходів щодо профілактики правопорушень, діє Рада профілактики правопорушень.

Відповідно до правильно побудованої правовиховної роботи в ліцеї (тісної співпраці з правоохоронними органами, службами у справах дітей та управлінням юстиції) учнями не скоєно жодного злочину.

Кожним майстром виробничого навчання та класним керівником ведеться папка на учнів які потребують підвищеної педагогічної уваги, та включає в себе: психолого-педагогічну характеристику особистості важковиховуваного учня, акт обстеження житлово-побутових умов сім'ї, акт відвідування сім'ї, картку вивчення учня, схильного до правопорушення, картку на учня, який самовільно залишає навчальний заклад, анкету з

вивчення знань учнів у питаннях формування здорового способу життя, позакласна зайнятість учнів.

Постійно в навчальному закладі педагогічними працівниками проводиться інформаційно-освітня та попереджувальна робота щодо профілактики поширення ксенофобських та расистських проявів серед учнів, за допомогою спеціального опитування психологічною службою ліцею здійснюється виявлення і запобігання конфліктних ситуацій та осіб, схильних до даних проявів.

Постійно ведеться робота з безпеки життєдіяльності. Проводяться Тижні безпеки життєдіяльності.

Майстрами виробничого навчання та класними керівниками проводяться бесіди, години спілкування, виховні години, диспути з безпеки життєдіяльності.

В ліцеї особлива увага приділяється превентивному вихованню учнів, основним завданням якого є забезпечення формування в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки та забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок. Це профілактика шкідливих звичок серед підлітків, заходи з профілактики ВІЛ, СНІДу. Проходять акції з пропаганди здорового способу життя, зустрічі з медичними працівниками, перегляд фільмів, лекції, виховні години.

З метою контролю за відвідуванням учнями занять, ведеться журнал відсутніх, охоплення учнів навчанням знаходиться на належному рівні.

В навчальному закладі навчається 24 учнів-сиріт та учнів, позбавлених батьківського піклування. Щодо соціального захисту учнів-сиріт, то їм постійно надається матеріальна допомога, так учні-сироти, які знаходяться під опікою ліцея забезпечуються одягом, виділяються кошти на придбання літератури та канцелярських товарів.

Для дітей-сиріт організуються свята: День іменинника, новорічний ранок – подарунки представляються учнівським профкомом.

Активно діє в навчальному закладі орган учнівського самоврядування «Республіка для душі», який має чітку структуру та працює відповідно до плану роботи на 2015/2016 навчальний рік.

Робота органу учнівського самоврядування „Республіки для душі” набула стрімкого розвитку, так в межах ліцейного самоврядування проводяться заходи, що сприяють з одного боку, збагаченню інтелектуального та творчого потенціалу учнів ліцею, а з іншого самореалізації та самовдосконаленню членів комітетів, які беруть участь у підготовці та проведенні заходів відповідно до плану роботи органу самоврядування.

З 01 вересня 2015 року по 16 березня 2016 року поряд з заходами які проводяться в навчальних групах проведено наступні загальноліцейні заходи:

- ✓ Урочиста лінійка присвячена І-му вересня.
- ✓ До Всесвітнього Дня краси учні ліцею разом з імідж-центром «Ольга» в розважальному кафе «Берлога» брали участь в батлі спільно з салоном «Галатей» з плетіння волосся. Майстер-клас з художнього розпису нігтів.
- ✓ Установчі загальноучнівські збори.
- ✓ День європейських мов.
- ✓ Тиждень знань правил дорожнього руху.
- ✓ Участь в VII-му Фестивалі молодіжної книги «Я – України син і щиро гордий цим!».
- ✓ Олімпійський урок 2015 рік.
- ✓ Конкурс "Ліцей має таланти".
- ✓ Протягом жовтня 2015 року проходила «Політична школа. Виборча кампанія», для покращення виборчої культури молоді.
- ✓ Проведення виборчої компанії та вибори Президента органу учнівського самоврядування.
- ✓ Участь в заході до міжнародного Дня студента у «Fugin club» організованому управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту міста Кіровограда.
- ✓ Квест «Мої права».

- ✓ Участь в ХІХ міському чемпіонаті з брейн-рингу.
- ✓ Участь в проведенні Ярмарку майстрів «Мистецтво заради миру та єднання» для внутрішньо переміщених осіб, який проходив в Кіровоградському обласному художньому музеї за сприяння НРГО «Турбота».
- ✓ Під гаслом «Україна понад усе» проведено загальноліцейні заходи, під час яких учні та педагогічні працівники хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих героїв і висловили щирі слова подяки запрошеному воїну АТО – випускниці нашого начального закладу Фоменко Олені.
- ✓ Надання адресної благодійної допомоги пораненому бійцю АТО, випускнику ліцея – Березі Михайлу.
- ✓ Участь в обласному конкурсі: «Безпечний світ. Безпечна Європа. Безпечна Україна»
- ✓ Акція: «Скажи СНІДу – ні!».
- ✓ Заняття-тренінг «Зупинимо СНІД разом».
- ✓ До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом долучились до акції у Кіровоградському обласному художньому музеї.
- ✓ Посвята в ліцеїсти.
- ✓ До Дня Збройних Сил України проведено військово-патріотичний захід.
- ✓ Конкурс "Співочий голос ліцею".
- ✓ Участь у проекті Професія щасливої людини за сприяння Британської Ради.
- ✓ Участь в засіданні обласної ради учнівського самоврядування професійно-технічної освіти.
- ✓ Заходи до Дня толерантності.
- ✓ Флешмоб «Smail».
- ✓ Долучилися до проведення «Андріївських вечорниць», які відбулись в обласній бібліотеці для юнацтва ім.О.М. Бойченка.
- ✓ В Кіровоградському соціальному центрі матері та дитини проведено майстер клас по догляду за волоссям та обличчям.
- ✓ Участь в Хелоуні в тайм-клубі «Берлога».
- ✓ Проведено КВК «Моя професія найкраща».
- ✓ В бібліотеці ліцею до Нового року діяла майстерня «Діда Мороза».
- ✓ Україна колядує!
- ✓ Відзначення Дня Гідності і Свободи.
- ✓ Участь у мітингу до Дня Соборності України.
- ✓ Участь у мітингу з нагоди Дня пам'яті Героїв Крут.
- ✓ Участь в пам'ятній ході по вшануванню учасників бойових дій на території інших держав та 27-ої річниці виведення військ колишнього СРСР з Демократичної Республіки Афганістан.
- ✓ В рамках Всеукраїнського проекту «Здоров'я жінок України» спільно з НРГО «Турбота» проведено квест «Здорове кохання».
- ✓ Органом учнівського самоврядування проведено конкурс віршів на тему "КОХАННЯ".
- ✓ 1 раз на місяць проводиться добродійна акція у Обласному шпиталі для ветеранів війни по обслуговуванню інвалідів та учасників АТО.
- ✓ Перегляд фільмів "Зима у вогні: Боротьба України за свободу", «Чміль», «Україна. Становлення нації».
- ✓ Обласні змагання з футболу серед дівчат (щосуботи).
- ✓ Семінар-тренінг «Успішна молодь» .
- ✓ Тренінг «Лідерство».
- ✓ Товаристські зустрічі з баскетболу між дівчатами ДНЗ «Кіровоградського професійного ліцею сфери послуг»та «Кіровоградського медичного коледжу ім. Є.Й. Мухіна».
- ✓ Відвідування музею О.О. Осмьоркіна.

- ✓ Просвітницькі заняття з репродуктивного здоров'я в рамках проекту «Здоров'я жінок України».
- ✓ Відвідування вистав в обласному музично-драматичному театрі імені М.Л. Кропивницького.
- ✓ Конкурс «Міс ліцею».
- ✓ Патріотичний виховний захід «З Україною в серці!».
- ✓ Ліцейний турнір по шашкам та шахматам.
- ✓ Участь у Всеукраїнському проекті «Регіональні голоси за демократію».
- ✓ Участь учнів в тренінгах та заходах організованих НРГО «Кіровоградський прес-клуб», НРГО «Турбота».

Ведеться наукова робота з проблеми «Зміст та форми правовиховної роботи з учнівською молоддю».

Налагоджено співпрацю з державними, громадськими організаціями та установами: управлінням освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації, будинком художньої та технічної творчості, обласною телерадіокомпанією, відділом сім'ї та молоді міськвиконкому, Кіровоградським міським управлінням освіти, Кіровоградським міським управлінням юстиції, Кіровоградським міським центром соціального захисту сім'ї, дітей та молоді, сектором у справах дітей Кіровоградського відділу поліції, службами у справах дітей області, Кіровоградським обласним українським музично-драматичним театром імені М.Л. Кропивницького, Кіровоградською обласною телерадіокомпанією, Кіровоградським обласним госпіталем для ветеранів Великої Вітчизняної війни, Кіровоградським Євроклубом, Обласний центр дитячої та юнацької творчості, Дитячий притулок «Надія», обласним наркологічним диспансером, обласним шкір. вен. диспансером, громадськими організаціями: Червоний Хрест, ЛЖВ (люди які живуть з ВІЛ), НРГО «Кіровоградський прес-клуб», НРГО «Турбота», «Громадська варта», «Кулінарна сотня Кіровоградщини», «Молодіжне громадське об'єднання «Центр», «Південна Ліга», «Серця матерів», «Територія успіху», Благодійний фонд «Нове покоління», DVV International Ukrain, ВБО «Відкрите серце».

Одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці є створення на кожному робочому місці безпечних, не шкідливих умов праці, організація безпечних умов проведення навчально-виховного процесу, виховання відповідального ставлення як до власного життя і здоров'я, так і до життя і здоров'я оточуючих людей.

Ліцей певною мірою забезпечений нормативною документацією державної та галузевої чинності з питань охорони праці.

Згідно ст.15 Закону України «Про охорону праці» в ліцеї створено службу охорони праці та визначено спеціаліста з питань охорони праці (наказ від 23.03.2012р. №40»). Розроблена та введена в дію система управління охороною праці (СУОП) (наказ від 15.04.2011 року №41). При введенні в дію нових або переглянутих нормативно-правових актів з охорони праці, вносяться зміни та доповнення до них, а також проводиться позаплановий інструктаж працівників.

Робота служби охорони праці здійснюється відповідно до загальнорічного плану роботи ліцею до якого включені заходи з охорони праці (розділ 10) . Інформація про заплановані заходи доводиться до працівників на нарадах при директорові.

В ліцеї функціонує кабінет з охорони праці і безпеки життєдіяльності, який забезпечений нормативно-правовими актами державної та галузевої чинності, методичною і довідковою літературою, директивними, інструктивними матеріалами.

Кабінет використовується для проведення навчання працівників з питань охорони праці, семінарів, проведення вступного інструктажу з новоприйнятими працівниками, надання відповідної організаційної та методичної допомоги працівникам ліцею з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Між адміністрацією та трудовим колективом ліцею укладено та зареєстровано в установленому порядку колективний договір на 2016-2018 роки, який містить розділ охорони праці та відповідні додатки.

Розроблено та затверджено Комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, стан виконання яких щорічно заслуховуються на зборах трудового колективу .

Відповідно до ст.8 Закону України ‘Про охорону праці’ працівникам, робота яких пов'язана із забрудненням, видаються за встановленими нормами спецодяг, засоби індивідуального захисту, а також миючі та дезинфікуючі засоби.

В ліцеї організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів (наказ директора ліцею від 21.08.2015 №82).

З метою забезпечення підготовки матеріально-технічної бази ліцею до сталої роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період, щорічно призначається робоча комісія з перевірки готовності ліцею до нового навчального року, розробляються відповідні заходи, проводиться випробування навчального спортивного обладнання з наступним складанням актів про його випробування. До роботи в комісії залучаються представники місцевих органів державного нагляду.

З метою обстеження технічного стану приміщень, інженерно-технічних комунікацій в ліцеї створено постійно діючу комісію (наказ від 12 липня 2013 року № 62) Комісія двічі на рік: у квітні (наказ від 20.04.2015р. №38) та жовтні (01.10.2015 р.№123) проводить обстеження та складає відповідні акти. За результатами обстеження розробляються плани графіки проведення ремонтних робіт приміщень та інженерно-технічних комунікацій ліцею.

Щорічно до початку нового навчального року розглядаються і поновлюються накази внутрішньої чинності, які діють в ліцеї.

Наказом директора від 19.08.2015 року №80 призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці , відповідальних за пожежну безпеку, електро безпеку, технічний стан будівель та споруд , визначені особи, які будуть виконувати обов'язки відповідальних, у разі їх відсутності.

Відповідно до чинного законодавства в ліцеї впроваджено проведення вступного, первинного, повторного, цільового та позапланового інструктажів, які реєструються в журналах відповідної форми (наказ директора від 22.01.2015 №8).

Згідно переліку, затвердженого наказом директора ліцею від 08.08.2013 року №59 на всіх працівників ліцею , згідно штатного розпису зрозроблені інструкції з охорони праці та інструкції з охорони праці для виконання певного виду робіт. Для учнів розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу , з правил охорони праці під час навчання в кабінетах підвищеної небезпеки, правил поведінки у побуті .

В ліцеї створено постійно діючу комісію з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (наказ від 18.03.2014 року № 32). У квітні 2014 усі працівники ліцею пройшли планове навчання та перевірку знань з питань охорони праці (наказ від 18 березня 2014р № 32) .

Проводяться навчання та перевірка знань з питань охорони праці з новоприйнятими працівниками (наказ від 30.09.2014 року № 143, від 30.09.2015 року №120).

У січні-лютому 2015 року проведено атестацію умов праці для підтвердження права працівників на пільги й компенсації за роботу в шкідливих і важких виробничих умовах та з особливим характером праці (наказ від 16.01.2015 року № 6). Відхилень від діючих норм і нормативів та порушень чинного законодавства під час визначення фактичної зайнятості працівників ліцею в особливих умовах праці не виявлено (довідка про результати експертизи якості атестації робочих місць від 27 лютого 2015 року № 10-15).

Засобами індивідуального захисту працівники і учні ліцею забезпечені відповідно до діючих нормативів.

В ліцеї ведуться журнали: реєстрації нещасних випадків не виробничого характеру, реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, студентами, слухачами,

аспірантами, що потерпіли від нещасних випадків на виробництві. Всі нещасні випадки, які сталися з працівниками та учнями ліцею розслідуються. Матеріали розслідування зберігаються у службі охорони праці.

Аналіз випадків травматизму показав, що нещасних випадків виробничого характеру ні серед учнів, ні серед працівників протягом 10 років **не відбулося**;

Серед працівників: - у 2014 році - 1 випадок не виробничого травматизму, у 2015 році - не сталося жодного випадку ;

Серед учнів: –у 2014 році- 3 випадки ; у 2015 році-2 випадки

Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що більшості нещасних випадків можна було б запобігти

Наказом директора ліцею від 03.09.2015 року №98 затверджені Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму та збереження здоров'я учнів в педагогічному процесі, план роботи з безпеки життєдіяльності.

Профілактика дитячого травматизму розглядається як цілісна система роботи (бесіди з попередження дитячого травматизму, інструктажі з безпеки життєдіяльності, виховні заходи тощо), спрямована не тільки на причини дитячого травматизму, а й на чинники розвитку травмонебезпечних ситуацій, спрямованих на збереження життя і здоров'я дітей.

На виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України “Щодо забезпечення безпеки вихованців, учнів, студентів” з метою організації заходів щодо посилення громадського порядку у місцях перебування учнів ліцею, спільно в представниками правоохоронних органів в жовтні 2014 року (наказ директора від 16.09.2014 року №117), в листопаді 2015 року (наказ директора від 11.11.2015 року №140) проведені наради з питань безпеки всіх учасників навчально-виховного процесу .

Класними керівниками, майстрами виробничого навчання проведені змістовні бесіди з учнями щодо заборони користування вогнепальною зброєю, керування автотранспортом у разі відсутності посвідчення на право керування транспортним засобом, правил безпечного поведіння у побуті, на вулицях, дорогах, в громадському транспорті та громадських місцях.

Серед учнів і працівників ліцею розповсюджена пам'ятка із правилами поведіння у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, у тому числі замаскованих під них речей: авторучок, міні-магнітофонів, мобільних телефонів, іграшок, тощо.

Виготовлені і встановлені стенди: “Порядок дій у надзвичайних ситуаціях”, “Куточок цивільної оборони”, “Що потрібно знати молоді у складний час сьогодення”.

16 грудня 2015 року учні ліцею взяли участь у навчальному семінарі на тему: «Дії населення на випадок надзвичайних ситуацій». 13 березня 2015 року в ДНЗ”Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг” проведено навчання з працівниками , учнями ліцею з відпрацюванням практичних дій за сигналом ”Повітряна тривога”.

Евакуація працівників та учнів з навчальних класів, виробничих майстерень та робочих місць проведена з дотриманням встановленого порядку розміщення у захисних спорудах.

На період з різким зниженням температури повітря посилюється контроль за безпекою життєдіяльності ліцею, за станом опалювальної і водопостачальних систем, підготовлений необхідний інвентар для забезпечення своєчасного прибирання прилеглих територій в умовах сильних морозів, снігопадів, налипання снігу, снігових заметів, хуртовин, ожеледиці і утворенні бурульок на дахах будівель.

Медичною сестрою сворений резерв лікарських засобів, дезинфікуючих препаратів на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, проведення невідкладних рятувальних робіт.(наказ директора від 12.12.2015 №193)

Розроблені та затверджені заходи щодо запобігання загибелі учасників навчально-виховного процесу на водних об'єктах у зимовий період.

Виготовлений та встановлений інформаційний стенд з питань безпечного поведіння на льоду. Підготовлена та проведена презентація матеріалу – показ слайдів “Дії при виникненні безпеки на водних об'єктах взимку”, ”Способи надання невідкладної медичної допомоги потерпілому”, “Обережно, бурульки”.

Пожежна безпека в ліцеї забезпечується згідно “Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України”.

В кожній аудиторії, майстерні обладнано куточок з охорони праці, де розміщено: акт-дозвіл на проведення занять, схема та план евакуації з приміщень на випадок пожежі.

Наказом по ліцею від 19.08.2015 року №80 призначена особа відповідальна за пожежну безпеку з визначенням його обов’язків. Відповідальний пройшов відповідну підготовку в Кіровоградському регіональному центрі. Всі працівники ліцею пройшли навчання з Правил пожежної безпеки та дій на випадок виникнення пожежі.

В ліцеї створено пожежно-технічну комісію та затверджено відповідне Положення (наказ директора від 21 березня 2012 р). Щокварталу зазначена комісія проводить перевірки пожежного стану у приміщеннях ліцею, за результатами перевірок складаються акти на усунення виявлених недоліків .

В ліцеї створена добровільна пожежна дружина в кількості 3 осіб Члени добровільної пожежної дружини застраховані ПАТ “Українська пожежно-страхова компанія”(договір №02336 від 02.11.2015 року) . Члени ДПД проводять двічі на рік практичні заняття з відпрацюванням практичних дій користування засобами пожежегасіння, проводять протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею згідно плану, здійснюють контроль за утриманням в справному стані засобів пожежного захисту.

Всі приміщення ліцею забезпечені вогнегасниками, мають вільні шляхи евакуації. Ведеться журнал обліку первинних засобів пожежегасіння.

При проведенні культурно-масових заходів в ліцеї наказом директора призначаються чергові, перевіряється забезпечення первинними засобами пожежегасіння,

З метою профілактики дитячого травматизму з питань пожежної безпеки в ліці щорічно проводяться виховні години: “Вогонь стихія”, “Вогонь друг і ворог”. У період з 09 по 13 листопада 2015 року в ліцеї проводився Тиждень знань Пожежної безпеки на тему :”Вогонь наш друг та не завжди. Чекати можна і біди !” (наказ директора від 07.11.2015 року №121).

Вогнезахисна обробка дерев’яних конструкцій горючих приміщень ліцею не проводилась у зв’язку з відсутністю коштів.

Відповідальним за справний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплових установок і мереж розроблений план організаційно-технічних заходів підготовки теплового господарства ліцею до опалювального сезону (наказ від 20.05.2015 року).

Відповідальний за справний стан та безпечну експлуатацію теплової мережі ліцею пройшов навчання та перевірку знань в Кіровоградському регіональному учбовому центрі (Посвідчення №1237-09 від 18.03.2015 року).

Щороку проводиться гідравлічне випробування, промивка, прочистка внутрішньо будинкової системи опалення будівель ліцею, повірка 4 одиниць манометрів. Повірка теплового лічильника проведена (Акт здачі-приймання №4 від 24.06.2014 року). Тепломережа підготовлена до роботи в осінньо-зимовий період.

Щорічно проводяться заміри опору ізоляції проводів та кабелів струмозподільчої мережі, вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах заземлених магістралей (протоколи №554, №555, 556 від 02.07.2015 року). Контрольно-вимірювальний прилад використання електроенергії справний та пройшов відповідну повірку в спеціалізованій лабораторії (червень 2014 року)

У квітні 2015 року проведено навчання та перевірка знань з питань охорони праці , питань безпечної експлуатації електроустановок електротехнічного та електротехнологічного персоналу ліцею з присвоєнням групи 2 групи допуску електробезпеки (наказ від 03.04.2015 року №33), результати занесено в журнал протоколів перевірки знань встановленого зразка.

Члени комісії з перевірки знань працівників пройшли навчання та перевірку знань у ПП «Навчальний центр Будинок науки і техніки» і отримали (підтвердили) 4 групу допуску з електробезпеки.

Протягом березня 2015 року в ДНЗ”Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг” викладачем предмету “Захист Вітчизни ” Грінченко О.І. спільно з фіхівцями Товариства

Червого Хреста м.Кіровограда були організовані та проведені заняття з учнями з питань надання домедичної допомоги потерпілим.

Учні відпрацьовували навички зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотеч, накладання пов'язок на голову, живіт, груди, верхі і нижні кінцівки, першої допомоги при опіках, дії крайніх температур та ураженні електричним струмом, першої допомоги при різноманітних отруєннях.

В квітні 2015 року учні ліцею взяли участь в навчальному семінарі на тему: “Правила поведження при виявленні вибухонебезпечних предметів”

Швидкість і якість надання долікарської допомоги визначається підготовленістю осіб, які знаходяться поруч, їх умінням використовувати підручні та спеціальні засоби. Фіхівець медичної служби ДСНС відпрацьовувала з учнями схему послідовності надання першої долікарської допомоги. Учні були роздані застережні листівки, де пояснюються основні заходи безпеки при користуванні газовим обладнанням, на льоду та викладається різноманітна застережна інформація відповідно до сезону

З метою поліпшення роботи з питань попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учасників навчально-виховного процесу в ліцеї розроблено та затверджено у встановленому порядку комплекс Заходів щодо поліпшення ситуації з дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою підвищення рівня просвітницької роботи серед учнів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму в період з 20 серпня по 20 вересня в рамках Всеукраїнського конкурсу-рейду "Увага! Діти на дорозі" в ліцеї на виконання наказу директора від 04.09.2015 року №78 та Плану-графіка проводився Тиждень знань правил дорожнього руху на тему: “Руху правила єдині - поважати їх повинні!”, та додатковий тиждень (наказ від 09.11.2015 р.”.

У даний період на класних годинах, батьківських зборах з учнями та батьками проведено бесіди, лекції спрямовані на роз'яснення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму, зокрема небезпечної поведінки на вулицях і дорогах, невикористання шоломів та ременів безпеки, керування транспортним засобом у стані сп'яніння, недотримання швидкісного режиму та правил дорожнього руху.

З метою усунення недоліків в організації дорожнього руху проведено обстеження прилеглих до закладу територій, пофарбовані крони дерев біля ліцею з метою забезпечення видимості транспортних засобів, що рухаються.

Як результат проведеної роботи слід зазначити, що протягом останніх років випадки дорожньо-транспортного травматизму серед та учнів ліцею відсутні.

Питання щодо організації та проведення роботи з попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учасників навчально-виховного процесу знаходиться на постійному контролі в адміністрації ліцею.

З метою профілактики дитячого травматизму й популяризації здорового способу життя учнівської молоді, згідно наказу директора ліцею від 09.02.2015 року № 10 у період з 09 по 13 лютого 2015 року проведений Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності на тему “Здоровий спосіб життя- це модно!”. Згідно плану графіка було проведено в групах перегляд відеофільму Роберта Билхаймера “Приближение”. Конкурс віршів “Твоє життя- твій вибір”. Тренером програми “Здоров'я жінок України” Грідневою О проведена з учнями просвітницька акція “Кохайся безпечно”, практичними психологами проведені виховні години в групах “Ми за здоровий спосіб життя”. В обласній науковій бібліотеці ім.Д.Чижевського проведено для учнів Просвітнице заняття на тему репродуктивного здоров'я і планування сім'ї.

1 грудня 2015 учні ліцею прийняли участь у проведенні просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом. Практичними психологами проведені заняття з елементами тренінгових вправ на тему: “ВІЛ/СНІД інфекція, історія виникнення та шляхи передачі, СНІДу-НІ”(наказ директора від 28.11.2015 року №138).

З метою формування уявлення про цінність і неповторність людського життя, розуміння кожною дитиною своєї індивідуальності практичними психологами проведені бесіди для учнів “Цінність і неповторність людського життя”.

Вся робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї спрямована на формування у кожного працівника та учня відповідального ставлення як до власного життя і здоров'я так і до життя і здоров'я оточуючих, створення на кожному робочому місці безпечних умов праці.

Оцінкою результативності роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї є відсутність на протязі багатьох років виробничого травматизму з працівниками та травмування учнів під час навчально-виховного процесу.

З метою популяризації знань і правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед учнівської молоді, підвищення уваги класних керівників, майстрів виробничого навчання, керівників гуртків до попередження випадків ушкоджень учнів в навчально-виховному процесі, під час праці і відпочинку у ДНЗ “Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг” щорічно з 1 вересня по 15 травня проводиться серед навчальних груп огляд-конкурс на кращу роботу з питань збереження життя і здоров'я учнів. За результатами проведення огляду-конкурсу на кращу роботу матеріали направляються для участі в обласному огляді-конкурсі на кращу роботу з організації роботи з питань збереження життя і здоров'я.

Постіль чотирьох років ДНЗ “Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг” посідав **I місце** за результатами обласного огляду-конкурсу.

У період з 01 січня по 31 січня 2015 року ДНЗ “Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг” приймав участь у проведенні Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України.

За результатами Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України колектив ліцею визнаний переможцем і нагороджений Дипломом за зайняте **III місце** у II категорії учасників : професійно-технічні навчальні заклади, вищі навчальні заклади I та II рівнів акредитації

Щоквартально в ліцеї проводяться Тижні охорони праці з оформленням відповідного акту.

За результатами перевірок розробляються заходи та приймаються відповідні управлінські рішення щодо усунення виявлених порушень нормативних вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі.

Адміністрація ліцею вивчає, аналізує та узагальнює матеріали проведеної в ліцеї роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів. На засіданнях педагогічної ради ліцею постійно розглядаються питання охорони праці та профілактики дитячого травматизму (жовтень 2015, січень, березень, травень 2016 року). На підставі рішень педради визначено напрямки роботи щодо досягнення нормативних показників охорони праці, безпеки життєдіяльності в ДНЗ “Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг”.

З метою попередження нещасних випадків під час навчально-виховного процесу, в ліцеї постійно діє оперативний контроль з охорони праці з боку керівників структурних підрозділів. Адміністрація ліцею здійснює моніторинг та контроль за забезпеченням належних умов навчання та праці, за своєчасним проведенням майстрами виробничого навчання інструктажів з охорони праці під час навчально-виховного процесу.