

Експериментальна педагогічна діяльність

**в навчально-виховному процесі
Кіровоградського професійного ліцею
сфери послуг**



Тема діяльності експериментального педагогічного майданчика :

« Виховання громадянської відповідальності учнів в умовах участі в діяльності органів учнівського самоврядування»

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на розгляд питання в умовах експерименту:

- 1. Громадянське виховання в освітньому просторі України**
- 2. Суть і зміст громадянського виховання**
- 3. Мета, завдання громадянського виховання та освіти**
- 4. Форми і методи організації громадянського виховання в навчально-виховному процесі ліцею**
- 5. Виховання громадянської відповідальності учнів в умовах професійно-технічного навчального закладу**

Основні організаційні форми експериментальної діяльності:

- Когнітивний аспект (знання, розуміння):

1. Тренінги, виховні години серед учнів;
2. Семінари, інформаційні повідомлення, індивідуальні, групові консультації серед педагогічного колективу;
3. Впровадження ідей дослідження в виховний процес: “Уроки Християнської етики”, “Виховання громадянської відповідальності шляхом правової освіти учнів”.

- Емоційний аспект

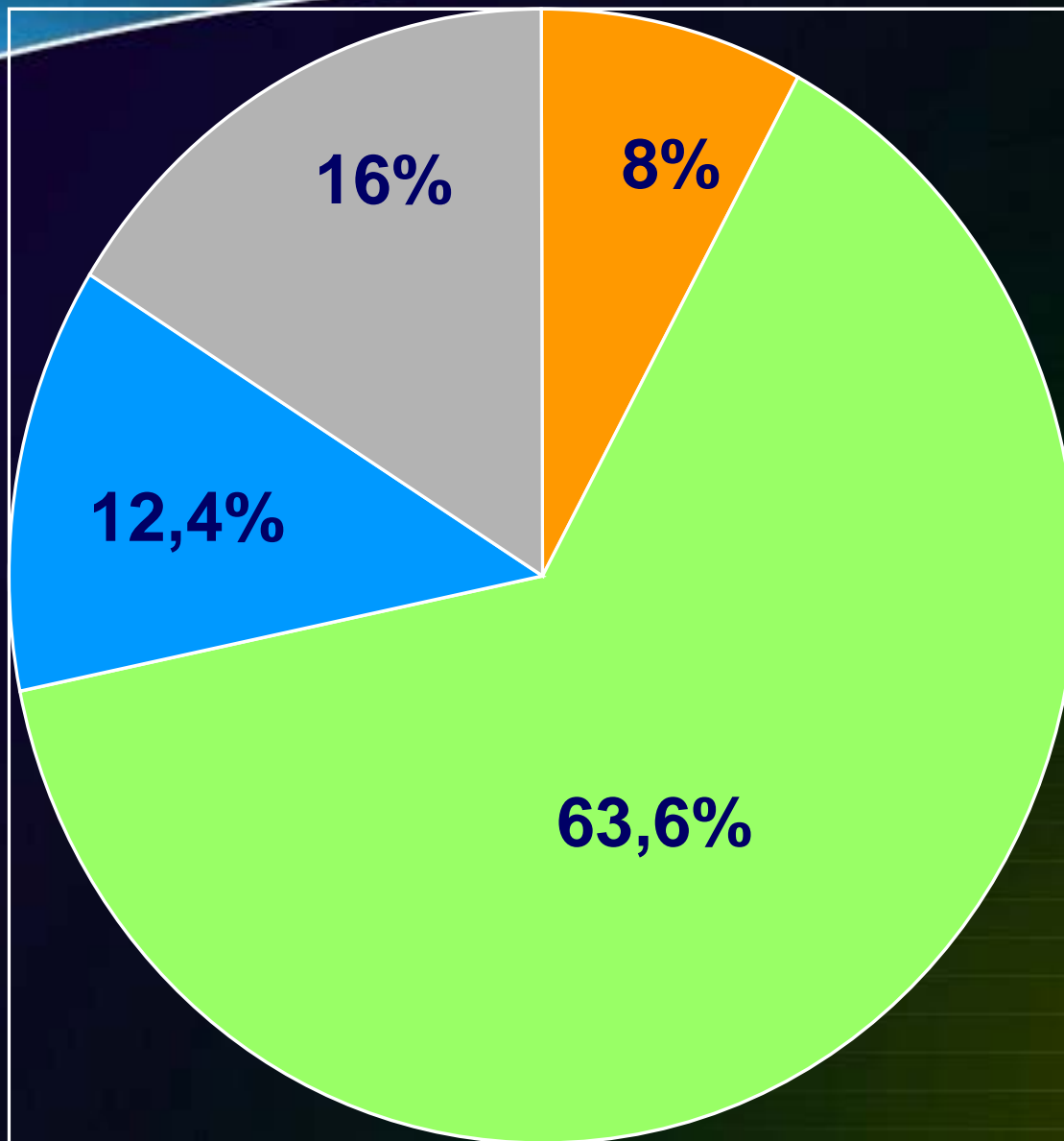
- Використання педагогічної технології “Ситуації успіху”;
- Моделювання ситуацій громадянської самовизначеності;
- Виховні заходи формування патріотизму, толерантності;
- Педагогічні зусилля формування дружнього колективу ліцеїстів;
- Психологічні тренінги розвитку комунікаційної культури ліцеїстів.

Діяльнісний аспект

- Активізація роботи органу самоврядування:
- Робота комітетів за проектною технологією (проекти: “Арарат и Ко”, “Що?Де?Коли”, “Скринька – портал підтримки” ...)
- Діяльність гуртка “Лідер”;
- Лобювання інтересів учнів: зміни в розклад уроків ліцею, обговорення питань по покращенню умов життєдіяльності в закладі, участь органу самоврядування в розподілі премій, тощо.

**Експериментальна діяльність
фіксувалася діагностичними
результатами:**

Результати дослідження



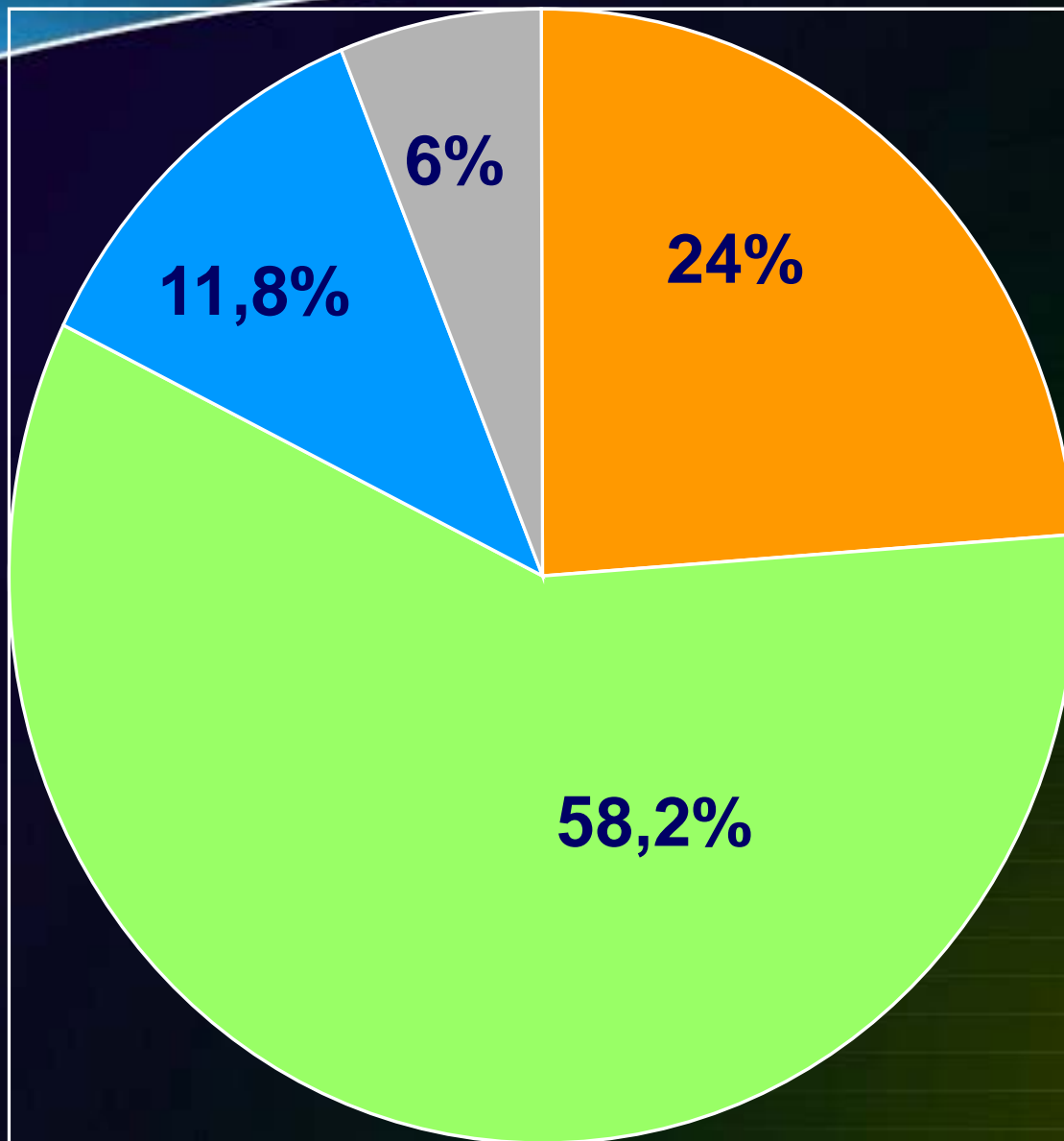
■ Громадянська відповідальність

■ 3 ознаками невирішених проблем

■ Невихованість громадянської відповідальності

■ Відмова брати участь

Результати дослідження



■ Громадянська відповідальність

■ 3 ознаками невирішених проблем

■ Невихованість громадянської відповідальності

■ Відмова брати участь

Висновки наукового дослідження

(+)

- Результатом формуючого експерименту є зменшення результатів учнів які відмовилися від діагностики (підвищення довіри до діяльності в закладі)
- Збільшення % рівня громадянсько-відповідальних учнів
- Збільшення % соціально – активної молоді ліцею

Висновок

- **Залучення учнів до активної громадської діяльності шляхом участі в роботі органу самоврядування позитивно впливає на виховання громадянської відповідальності ліцеїстів**

Висновки наукового дослідження

(-)

- Не суттєве коригування групи респондентів, що мають ознаки вирішення окремих проблем громадянської відповідальності.
- Пояснення : під час проведення формуючого експерименту не було організовано роботу груп корекції виявлених недоліків.

Висновки наукового дослідження (-)

- Незначні позитивні результати експериментальної діяльності
- Пояснення :
порушення необхідних педагогічних умов
 1. *Низький рівень громадянської самовизначеності педагогів;*
 2. *Низький % включеності педагогічного колективу до реальної експериментальної взаємодії*

Серед недоліків необхідно визначити:

- Моральну неготовність педагогічного колективу до впровадження інноваційних форм співпраці з учнями в умовах демократизації навчально-виховного процесу
- Недостатню ефективність психолого-педагогічного супроводу виховного процесу
- Низький рівень матеріально-технічного забезпечення позаурочної діяльності учнів

Наші здобутки:

- I місце в Міжнародному конкурсі “Об’єднаємо дітей мистецтвом”;
- I місце в обласному конкурсі есе: “”20 років незалежності України”;
- II місце в обласному чемпіонаті інтелектуальних ігор;
- II місце в I обласних “Іграх Патріотів”;
- III місце в міському чемпіонаті КВК;
- III місце в обласному конкурсі “Лідер року” ...

1. Вважати результати роботи педагогічного майданчика – задовільними.

Висновки

2. Педагогічні технології учнівського проектування та самоврядування необхідними для застосування у виховному процесі ліцею.

3. Продовжити реалізацію завдань громадянського виховання в навчально-виховному процесі ліцею шляхом розвитку міжпредметних зв'язків і підвищенню ефективності виховної роботи в навчальних групах закладу.

Пропозиції

4. Провести моніторинг результативності навчально-виховного процесу ліцею.