



Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державно адміністрації  
ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»

# Школа ІТ-технологій



**Керівник школи:  
методист Блідар І.М**

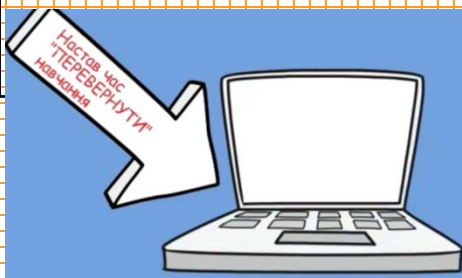
**Кропивницький - 2017**

## Основні напрями роботи школи ІТ-технологій

- Підвищувати професійну компетентність викладачів, майстрів в/н з проблеми використання ресурсів Інтернет для їх професійного росту, творчого пошуку та зростання ефективності навчального процесу.
- Розвивати єдиний Інформаційний простір навчального закладу, активізувати роботу з обміну інформації про інновації у освітній галузі.
- Сприяти становленню ефективної моделі формування та розвитку ІТ-компетентностей педпрацівників та учнів.
- Розвивати ІТ – компетентності педагогічних працівників ліцею через школу ІТ- технологій, популяризацію ІКТ – технологій Prezi, Web-Quests, Googl-диск, Blog та інш.
- Поліпшити умови для підвищення ІТ – компетентностей педагогічних працівників та творчої групи .
- Створити умови для діяльності творчої групи та педпрацівників, які займаються самоосвітою .
- Підтримка педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання".
- Підвищення рівня забезпеченості НВП сучасними технічними засобами навчання та передбачити можливість використання мобільного Інтернету та елементів дистанційного навчання.
- Активізувати роботу з обміну інформації про інновації у освітній галузі.

# План роботи школи ІТ-технологій на 2017– 2018 н.р.

Термін проведення занять	Вивчення теорії питання	Практичне відпрацювання вивченого	Домашнє завдання
Вересень	<ol style="list-style-type: none"> <li>Організація уроків з використанням технології перевернутого навчання.</li> <li>“Quipper School: перевернутий клас: відмінності від звичайного уроку, переваги та складності реалізації»: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Що це таке?</li> <li><input type="checkbox"/> Як це працює?</li> <li><input type="checkbox"/> Хто це застосовує?</li> <li><input type="checkbox"/> Чому це важливо?</li> <li><input type="checkbox"/> Які недоліки?</li> <li><input type="checkbox"/> Де це застосовується?</li> <li><input type="checkbox"/> Яка роль у процесі викладання і навчання?</li> </ul> </li> <li>Перегляд відеофільму «Перевернуте навчання», РР-презентації «Перевернуте навчання як одна з ключових тенденцій освітніх технологій сучасності».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Організаційно-структурні елементи уроку професійно-теоретичної підготовки з використанням сучасних електронних освітніх засобів.</li> <li>Ознайомлення з дослідницькою концепцією «Quipper School: переверніть свій урок з ніг на голову!».</li> <li>Презентація перевернутого уроку з предмету: “Спеціальне малювання”.</li> </ol> <p>Тема програми : “Живопис об’ємних предметів та простих натюрмортів. Розмальовування дрібних предметів “;</p> <p>Тема уроку: “Живопис дрібних предметів “</p> <p>.Розмалювання дрібних предметів (нігтів). Стадії при роботі фарбами: малюнок, основні колірні відносини, робота над деталями, уточнення загального колористичного рішення. Прийоми нанесення малюнків та аплікацій на нігті.</p> <p><i>Лабораторно-практичні роботи:</i> Замальовка нескладних візерунків. Розмалювання дрібних предметів. Нанесення малюнка (візерунка) на макет нігтя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Опрацювати сайти: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8N-ZLEtztEs">https://www.youtube.com/watch?v=8N-ZLEtztEs</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Yn2QM9O668">https://www.youtube.com/watch?v=0Yn2QM9O668</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTxipRGU_Ss">https://www.youtube.com/watch?v=UTxipRGU_Ss</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1N7xoJpNPc">https://www.youtube.com/watch?v=n1N7xoJpNPc</a></li> </ul> </li> </ol>



№ п/п	Термін проведен ня занять	Вивчення теоретичних питань і положень	Практичні заняття	Домашнє завдання
1	2	3	4	5
II	Жовтень	<p>1. «Test-W2» контрольнo-діагностична система її переваги і можливості.</p> <p>2.Знайомствонайбільш популярними програмами для створення тестів Test-W2, MyTest,EasyQuizzy .</p> <p>3. Чому саме Test-W2 ?</p> <p>4. Можливості системи Test-W2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-збереження прізвища і групи учня, дати і часу тестування та одержану оцінку в протокол, що зберігається;</li> <li>-проведення тестування з діагностикою відкритого (позначаються правильні і неправильні відповіді) або закритого типу;</li> <li>-добір потрібних параметрів шрифту запитань і відповідей;</li> <li>використання шкали оцінювання 2, 5, 6, 9 або 11 балів;</li> <li>-встановлення індивідуальних параметрів тестування (кількість запитань, час тестування, шкала оцінювання, діагностика);</li> <li>-уведення в запитання формул, таблиць і графічних зображень;</li> <li>використання можливостей редакторів Paint і Word;</li> <li>-робота на автономному комп'ютері;</li> <li>-робота в локальній комп'ютерній мережі.</li> <li>- не потребує інсталяції.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Керівництво до дій</p> <p><input type="checkbox"/> Висновок</p>	<p>1.Провести технопарк «Автоматизована програма контролю знань» (викладач інформатики Данилова Ю.Л.).</p> <p>2. Практичне заняття “Створення тесту”.</p> <p>Для створення нових або редагування існуючих тестів використовується редактор Editor, після завантаження якого з’являється його вікно.</p> <p>2.1. Склад системи : Test-W2 – контрольнo-діагностична оболонка; Converter – перетворення тестів Test-W в формат Test-W2; Editor – редактор тестів, Папка тестів з інформатики.</p> <p>3. Створення текстового тесту проводиться так: вибрати потрібний шрифт набрати текст питання; набрати тексти варіантів відповідей встановити прапорці (від 1 до 3) правильних варіантів відповідей; перейти до введення наступного запитання, натиснувши на панелі навігації кнопку «Додати питання».</p>	<p>1. Ствоити текстовий тест.</p> <p>2. Завантажити програму Test-W2.exe одним із способів, що надає Windows, – відкриється вікно наведеного вигляду у якому: кнопка «Відкрити тест» призначена для пошуку і відкриття потрібного тесту, кнопка «Результати» – для перегляду протоколу попередніх результатів тестування.</p> <p>3. Провести тестування</p>

Шановні колеги! Проведіть хоч раз тематичну атестацію за допомогою електронних тестів і ви будете вражені результатами. Ви побачите, кому завищували оцінку через його слухняність, а кому занижували. Можливо той учень, який раніше мовчав під час усного опитування, перевершить відмінника, що так гарно говорить. Комп'ютер, на відміну від учителя, оцінює не особистість, не слова, а знання.

№ п/п	Термін проведення занять	Вивчення теорії питання	Практичне відпрацювання вивченого	Домашнє завдання
1	2	3	4	5

III	Листопад			
-----	----------	--	--	--

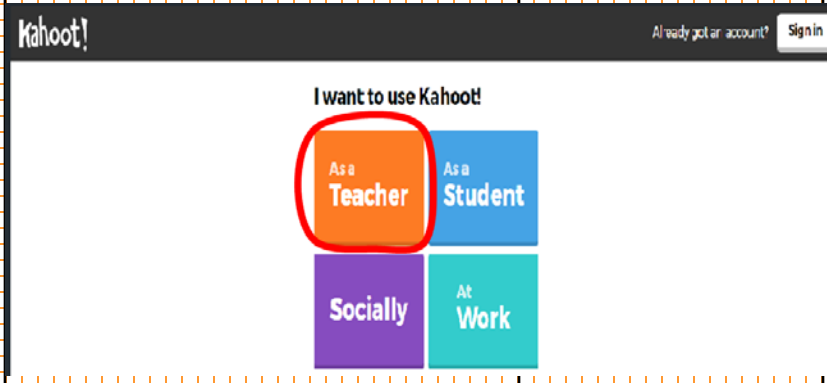
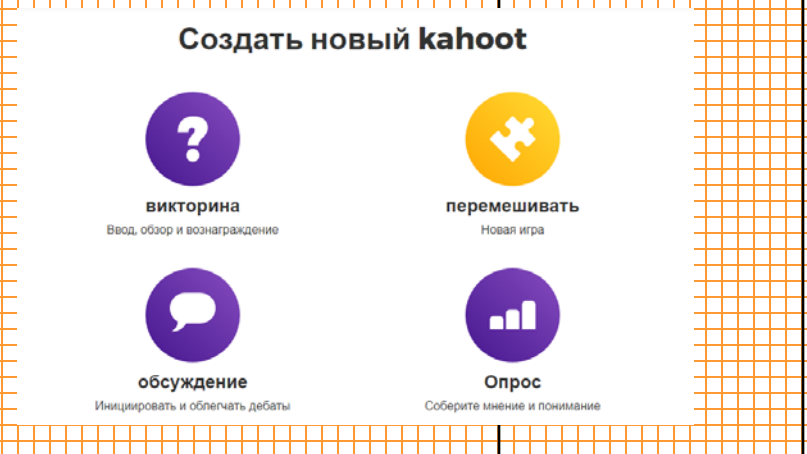
1. Семінар-практикум “Використання ІКТ як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів (користування сервісом Kahoot). *Інформація : викладач інформатики Вергун І.В.*

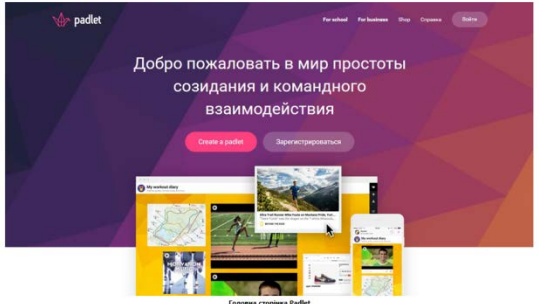
- КАНОТ!** Що це?
- Kahoot - це порівняно новий сервіс для створення онлайн вікторин, тестів і опитувань. Ця програма нагадує описаний в Дідакторе Socrative і може ефективно використовуватися в дидактичних цілях. Створені в Kahoot завдання дозволяють включити в них фотографії і навіть відеофрагменти. Темп виконання вікторин, тестів регулюється шляхом введення часової межі для кожного питання.

1.Провести практичне заняття з проблеми:”Користування сервісом Kahoot..(Викладач інформатики Вергун І.В.).

2. Представити покрокову інструкцію по користуванню сервісом Kahoot

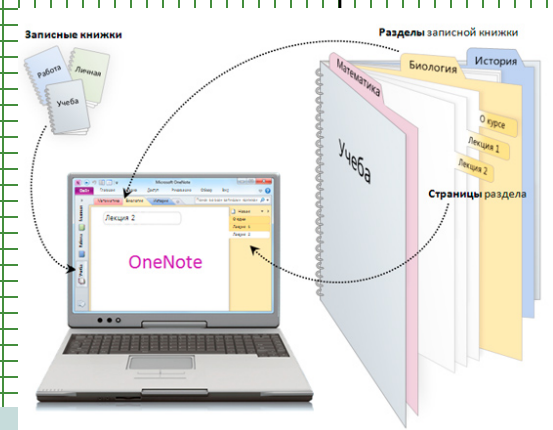
1.Опрацювати сайт: <https://kahoot.com>



№ п/п	Термін проведення занять	Вивчення теорії питання	Практичне відпрацювання вивченого	Домашнє завдання
1	2	3	4	5
IV	Січень	<p>1.Методика використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet.</p> <p>2. Можливі способи використання дощок.</p> <p>3. Для ефективної роботи з веб-ресурсом Padlet бажано дотримуватись наступного алгоритму дій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Створити дошки.</li> <li>2). У вікні Modify padlet ввести назви та короткий опис.</li> <li>3). Розмістити в постах потрібну навчальну інформацію.</li> <li>4). Налаштувати дошки для спільної роботи (надати можливість переміщувати пости та створювати власні).</li> <li>5). Ознайомити колег із принципами роботи з веб-ресурсом Padlet (продемонструвати, як створювати й наповнювати пости даними). <p>Робота з Padlet дошкою Web сервіс Padlet являє собою віртуальну стіну, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки інтернет, замітки. Це може бути приватний проєкт стіни, заповнювати яку може тільки один учасник, стіна може модеруватися кількома учасниками, які будуть заповнювати віртуальну стіну інформацією, або доступ для читання і редагування буде відкритий всім бажаним – майданчик для обміну інформацією.</p> </li></ol>	<p>1.Провести практичне заняття з проблеми:” Створення віртуальної дошки Padlet (<i>віртуальна дошка для спільної роботи</i>).</p> <p>2. Представити покрокову інструкцію по користуванню віртуальною інтерактивною дошки Padlet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для розуміння дидактичних можливостей ресурсу педагогам бажано переглянути приклади дощок, створених колегами;</li> <li>2) ознайомитись із основними прийомами роботи з сервісом;</li> <li>3) навчитися створювати й налаштовувати дошки.</li> </ol> <p><b>Принципи та прийоми роботи з сервісом Padlet</b></p> <p>Найбільш зручним, легким інструментом для організації спільної роботи учасників освітнього процесу з різним контентом у визначеному віртуальному просторі є мережевий сервіс Padlet (<a href="http://padlet.com/">http://padlet.com/</a>).</p> <p>Регістрація в системі</p> <p>Для реєстрації в системі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У вікні будь-якого браузера введіть у рядок адреси <a href="http://padlet.com/">http://padlet.com/</a>. На екрані відобразиться головна сторінка веб-сайта Padlet.</li> </ol>  <p>Головна сторінка Padlet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оберіть мову інтерфейсу.</li> <li>3. Натисніть кнопку <b>Логин</b> или <b>регистрация</b>.</li> <li>4. У вікні реєстрації заповніть поле (у полі <b>E-mail</b> введіть адресу поштової скриньки, у полі <b>Пароль</b> – пароль), натисніть кнопку <b>Войти</b>. Зауважимо, що для реєстрації також можна скористатися акаунтом Google або Facebook.</li> </ol>	<p>1.Опрацювати сайт: сервісу <a href="https://ru.padlet.com/">https://ru.padlet.com/</a> <a href="https://www.google.com.ua/search?q=">https://www.google.com.ua/search?q=</a></p>



№ п/п Термін проведення заняць	Вивчення теорії питання	Практичне відпрацювання вивченого	Домашнє завдання
1	2	3	4
У лютий 2018 року	<p>Майстер-клас «Основні завдання у програмі OneNote» (методист Блідар І.М.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що це за програма?</li> <li>2. Для чого вона потрібна?</li> <li>3. Чим вона нам може допомогти?</li> <li>4. Що таке програма OneNote?</li> <li>5. Пошук і застосування шаблону.</li> <li>6. Створення блокнота.</li> <li>7. Збереження блокнота.</li> <li>8. Вставлення нової сторінки.</li> <li>9. Введення або записування нотаток на сторінці.</li> <li>10. Друк сторінки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести практичне заняття з проблеми: «Користування програмою OneNote» (методист Блідар І.М.).</li> <li>2. Представити покрокову інструкцію по користуванню програмою OneNote».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати сайт: <a href="https://www.google.com.ua/search">https://www.google.com.ua/search</a></li> </ol>



Програма **OneNote** – це цифровий блокнот, у якому можна централізовано зберігати всі нотатки та відомості. **OneNote** дає змогу користувачам легко впорядковувати свою роботу та отримувати до неї доступ. **OneNote** зручно використовувати для зберігання та впорядкування текстів, рисунків, цифрового рукописного тексту, аудіо - й відеозаписів та іншої інформації – усе в одному цифровому блокноті на комп'ютері.



Термін проведення занять	Вивчення теорії питання	Практичне відпрацювання вивченого матеріалу	Домашнє завдання
1	2	3	4
VI Березень	<p><input type="checkbox"/> <b>CASE</b> (<u>звід.</u> <i>Computer-Aided Software Engineering</i>) — набір інструментів і методів програмної інженерії для проектування програмного забезпечення, що допомагає забезпечити високу якість програм, відсутність помилок і простоту в обслуговуванні програмних продуктів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. Класифікація <b>CASE</b> -технологій.</li> <li><input type="checkbox"/> 2. Приклади <b>CASE</b> програм.</li> <li><input type="checkbox"/> 3. Класифікація <b>CASE</b> засобів.</li> <li><input type="checkbox"/> 4. Робота над кейсом (етапи).</li> <li><input type="checkbox"/> 5. Основні елементи кейсу.</li> <li><input type="checkbox"/> 6. Типи кейсів: кейс-випадок. Кейс-вправа, кейс-ситуація.</li> <li><input type="checkbox"/> 7. Схема роботи над кейсом.</li> <li><input type="checkbox"/> 8. Правила створення кейсу.</li> <li><input type="checkbox"/> 9. Методична мета створення кейсу.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести практичне заняття з проблеми:” Створення кейсу”.</li> <li>2. Ознайомитись з основними елементами кейсу, типами кейсів: кейс-випадок. Кейс-вправа, кейс-ситуація.</li> <li>3. Засвоїти схему роботи над кейсом та правила створення кейсу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опрацювати сайт:<a href="https://www.google.com.ua">https://www.google.com.ua</a>.</li> <li>2. Розробити методичні рекомендації по проведенню уроків з використанням <b>CASE</b> -технологій</li> </ol>

