



Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської міської ради  
ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг», м.Кропивницький

# ШКОЛА ІТ-технологій



**Керівник школи:  
методист Блідар І.М**

**2016 р.**

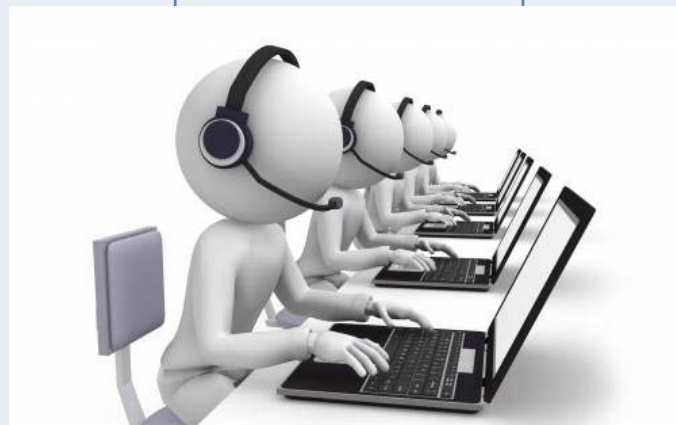
## Основні напрями роботи школи ІТ-технологій



- Підвищувати професійну компетентність викладачів, майстрів в/н з проблеми використання ресурсів Інтернет для їх професійного росту, творчого пошуку та зростання ефективності навчального процесу.
- Розвивати єдиний Інформаційний простір навчального закладу, активізувати роботу з обміну інформації про інновації у освітній галузі.
- Сприяти становленню ефективної моделі формування та розвитку ІТ-компетентностей педпрацівників та учнів.
- Розвивати ІТ – компетентності педагогічних працівників ліцею через школу ІТ- технологій, популяризацію ІКТ – технологій Prezi, Web-Quests, Google-диск, Blog та інш.
- Поліпшити умови для підвищення ІТ – компетентностей педагогічних працівників та творчої групи .
- Створити умови для діяльності творчої групи та педпрацівників, які займаються самоосвітою .
- Підтримка педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання“.
- Підвищення рівня забезпеченості НВП сучасними технічними засобами навчання та передбачити можливість використання мобільного Інтернету та елементів дистанційного навчання.
- Активізувати роботу з обміну інформації про інновації у освітній галузі.

**План  
роботи школи інноваційних педагогічних технологій  
на 2016– 2017н.р.**

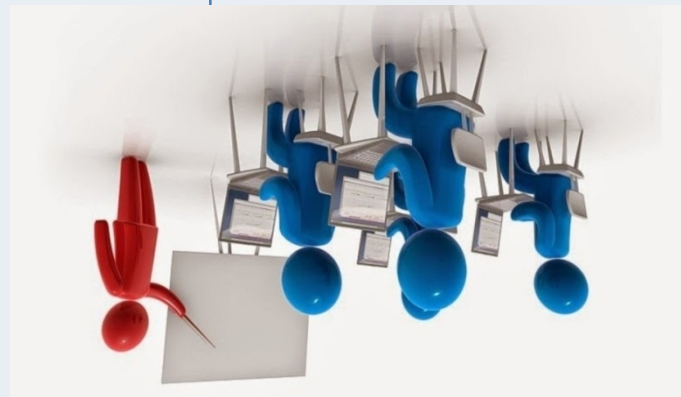
№ п/п	Термін проведення заняття	Вивчення теоретичних питань і положень	Практичні заняття	Домашнє завдання	Відповідальний	Позн. про виконання
1	2	3	4	5	6	7
I	Вересень	<p>1. «Освітня технологія Web-квест як засіб активізації навчальної діяльності учнів»</p> <p>2. Що дає дана освітня технологія?</p> <p>3. Мета проектної технології «Зміна звичних стереотипів організації уроку»</p> <p>4. Види завдань для веб-квестів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Переказ</li> <li><input type="checkbox"/> Планування та проектування</li> <li><input type="checkbox"/> Самопізнання</li> <li><input type="checkbox"/> Компіляція</li> <li><input type="checkbox"/> Творче завдання</li> <li><input type="checkbox"/> Аналітична задача</li> <li><input type="checkbox"/> Досягнення консенсусу</li> <li><input type="checkbox"/> Оцінка</li> <li><input type="checkbox"/> Журналістське розслідування</li> <li><input type="checkbox"/> Переконання</li> <li><input type="checkbox"/> Наукові дослідження</li> </ul> <p>5. Структурні компоненти веб-квесту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Вступ</li> <li><input type="checkbox"/> Центральне завдання</li> <li><input type="checkbox"/> Список інформаційних ресурсів</li> <li>Опис процедури роботи</li> <li><input type="checkbox"/> Опис критеріїв та параметрів оцінки веб-квесту</li> <li><input type="checkbox"/> Керівництво до дій</li> <li><input type="checkbox"/> Висновок</li> </ul> <p>6. Етапи роботи над веб-квестом</p> <p>7. Критерії щодо оформлення роботи (звіту)</p> <p>8. Рефлексія</p>	<p>1. Провести практичне заняття “Створення та ведення власного блогу”. (викладачі Гричишина А.О., Данилова Ю.Л.).</p> <p>2. Провести загальноліцейний учнівський веб-квест з предмету “Спеціальне малювання” – “Розфарбуй своє життя” (викладач Блідар І.М.).</p>	<p>1. Опрацювати спецкурс “Інноваційні підходи до організації навчального процесу в ПТНЗ”, В.Ковальчук, - К. : Шк.світ, 2009 р.</p> <p>2. Енциклопедію педагогічних технологій і інновацій, Харків, видавнича група “Основа”, 2011 р.</p>	Керівник школи ІТ-технологій методист Блідар І.М.	



1	2	3	4	5	6	7
I	Листопад	<p>1. Провести засідання школи ІТ – технологій з проблеми: “Хмарні технології та сервіси”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ історія виникнення;</li> <li>❖ переваги використання;</li> <li>❖ основні категорії;</li> <li>❖ моделі розгортання;</li> <li>❖ створення віртуальних технологій навчання та управління;</li> <li>❖ структура віртуальної спільноти.</li> </ul> <p>Ознайомитись:</p> <p><b>Google ArtProject</b> – інтерактивно-представлені популярні музеї світу,  <b>Google Docs</b> – онлайнвий офіс,  <b>Google Maps</b> – набір карт ,  <b>Google Sites</b> – безкоштовний хостинг,  який використовує вікі-технологію,  <b>Google Translate</b> – перекладач,  <b>YouTube</b> – відеохостинг.  <b>Google Диск</b> – єдиний простір для зберігання файлів і роботи з ними.</p>	<p>1. Провести засідання творчої групи по упровадженню ІКТ в навчально-виробничий процес з проблеми: «Хмарні технології в освіті» (голова МК ПМП Стариченко В.М., викладач Матюха Ю.В.).</p> <p>2. Провести навчальний практикум «Використання хмарних технологій в діяльності викладача» (викладач предмету «Інформаційні технології» Гринчишина А.О., заступник директора з НВП Данеко В.В., методист Блідар І.М.</p>	<p>1.Опрацювати літературу: Хмарні сервіси Google в управлінській діяльності</p> <p>2. Розпочати вивчення ППД методиста Блідар І.М. з проблеми: «Використання хмарних технологій, OneNote як інструменту співпраці методиста та голів МК» (створення віртуального методичного кабінету)».</p> <p>3. Створити своє власне “хмарне середовище”.</p>	Керівник школи ІТ-технологій методист Блідар І.М.	



1	2	3	4	5	6	7
III	Грудень	<p>1. Теоретичний семінар «Quirreg School: перевернутий клас: відмінності від звичайного уроку, переваги та складності реалізації»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Що це таке?</li> <li><input type="checkbox"/> Як це працює?</li> <li><input type="checkbox"/> Хто це застосовує?</li> <li><input type="checkbox"/> Чому це важливо?</li> <li><input type="checkbox"/> Які недоліки?</li> <li><input type="checkbox"/> Де це застосовується?</li> <li><input type="checkbox"/> Яка роль у процесі викладання і навчання?</li> </ul>	<p>1.Провести відкритий перевернутий урок з предмету: “Спеціальне малювання”.</p> <p>Тема програми : “Живопис об’ємних предметів та простих натюрмортів.</p> <p>Розмальовування дрібних предметів “;</p> <p>Тема уроку: “Живопис дрібних предметів “ .</p> <p>Розмалювання дрібних предметів (нігтів). Стадії при роботі фарбами: малюнок, основні колірні відносини, робота над деталями, уточнення загального колористичного рішення. Прийоми нанесення малюнків та аплікацій на нігті.</p> <p><i>Лабораторно-практичні роботи:</i></p> <p>Замальовка нескладних візерунків. Розмалювання дрібних предметів. Нанесення малюнка (візерунка) на макет нігтя.</p>	<p>1.Опрацювати сайти:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8N-ZLEtztEs">https://www.youtube.com/watch?v=8N-ZLEtztEs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Yn2QM9O668">https://www.youtube.com/watch?v=0Yn2QM9O668</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTxipRGU_Ss">https://www.youtube.com/watch?v=UTxipRGU_Ss</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ntN7xoJoNPc">https://www.youtube.com/watch?v=ntN7xoJoNPc</a></p> <p>СУПЕР</p>	<p>Керівник школи ІТ – технологій методист Блідар І.М.</p>	



1	2	3	4	5	6	7
IV	Січень	<p>Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виробничому процесі як ознака професійної компетентності педагогічного працівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Глосарій;</li> <li><input type="checkbox"/> Актуальність проблеми впровадження ІКТ;</li> <li><input type="checkbox"/> Ефективність уроку з ІКТ забезпеченням;</li> <li><input type="checkbox"/> Можливості використання хмарних технологій в освіті;</li> <li><input type="checkbox"/> Головне про Prezi;</li> <li><input type="checkbox"/> Переваги використання ІКТ;</li> <li><input type="checkbox"/> Загальний висновок.</li> </ul>	<p>1. Ознайомитись з досвідом роботи педпрацівників з розробки уроків, на яких використовуються ІКТ для самостійної роботи учнів на уроці або при підготовці до уроку.</p>	<p>Відвідати уроки викладачів, майстрів виробничого навчання з використанням сучасних засобів навчання, ІКТ.</p>	<p>Керівник школи ПТТ методист Блідар І.М., голови методичних комісій.</p>	

