



ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕДАГОГА-ПОЧАТКІВЦЯ



Керівник школи:
методист Блідар І.М.



2015р.

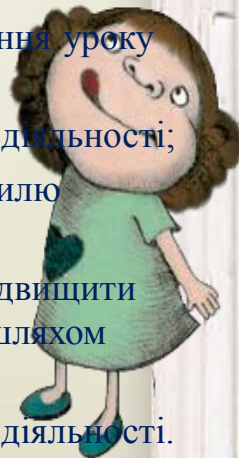
Проблема: "Формування особистості педагога – запорука продуктивного навчально-виробничого процесу"

Мета:

- Створювати умови для особистісного й професійного розвитку молодих педагогів шляхом залучення до методичної роботи;
- Сприяти професійному становленню молодого педагога, виробленню власного стилю , розвитку фахової майстерності;
- Надання методичної допомоги педагогам-початківцям в подоланні труднощів у професійному становленні;
- Прискорення процесу адаптації педагогів до входження в професію;
- Поліпшувати професійну діяльність вчителя в системі його неперервної педагогічної освіти, спрямованої на підвищення фахового рівня, професійну самореалізацію, розвиток професійно значущих якостей, підвищення ефективності навчально-виховної роботи;
- Формування потреби в безперервній освіті, стимулювання їх самоосвітньої роботи;
- Інформування педагогічних працівників про досягнення педагогічної науки і практики;
- Систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів.

Завдання :

- вивчити технологію проведення сучасного уроку, що має особистісно-розвивальний зміст;
- підвищити фахову майстерність молодих учителів; удосконалити практичні навички проведення уроку шляхом тренінгових занять, моделювання ситуацій, рефлексивно-рольових ігор тощо;
- розвивати творчий потенціал молодих педагогів і формувати навички науково-дослідницької діяльності;
- розвивати світогляд, професійно-ціннісні орієнтації, мотиви творчої діяльності, сучасного стилю педагогічного мислення вчителя;
- вивчити технологію проведення сучасного уроку, що має особистісно-розвивальний зміст; підвищити фахову майстерність молодих учителів; удосконалити практичні навички проведення уроку шляхом тренінгових занять, моделювання ситуацій, рефлексивно-рольових ігор тощо;
- розвивати творчий потенціал молодих педагогів і формувати навички науково-дослідницької діяльності.

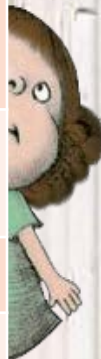
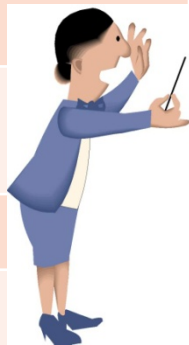


Склад школи:

№ п/п	П.І.П.	Освіта	Педагогічний стаж	Категорія, педагогічне звання
1.	Данилова Юлія Леонідівна	<u>Повна вища</u> 2012-Кіровоградський державний пед.університет Ім.В.Винниченка	3	Викладач спеціаліст
2.	Гринчишина Анна Олександрівна	<u>Повна вища</u> 2015-Кіровоградський державний пед.університет Ім.В.Винниченка	1	Викладач спеціаліст
3.	Попельницький Дмитро Анатолійович	<u>Повна вища</u> 2012-Кіровоградський державний пед.університет Ім.В.Винниченка	1	Викладач спеціаліст
4.	Губрій Олена Валеріївна	<u>Повна вища</u> 2010-Полтавський універс.споживч.кооперації	-	Майстер в/навчання
5.	Царенко Анастасія Вікторівна	<u>Базова вища</u> 2016-Київський університет культури	1	Майстер в/навчання
6.	Гергель Олена Олександрівна	<u>Повна вища</u> 2012 Відокремлений підрозділ "Кіровоградський факультет Київського національного університету культури і мистецтв"	1	Майстер в/ навчання
7.	Буркова Анна Валеріївна	<u>Молодший спеціаліст</u> 2012 - коледж "Освіта"ВНЗ"Відкритий університет розвитку Україна"	-	Майстер в/навчання
8.	Грушова Ольга Сергіївна	<u>Молодший спеціаліст</u> 2008- Кіровоградський комерційний технікум	2	Майстер в/навчання
9.	Малихіна Оксана Сергіївна	<u>Повна вища</u> 2013- Кіровоградський інститут комерції	-	Майстер в/навчання
10.	Кирпа Катерина Олександрівна	<u>Молодший спеціаліст</u> 2011-Кіровоградський комерційний технікум	-	Майстер в/навчання

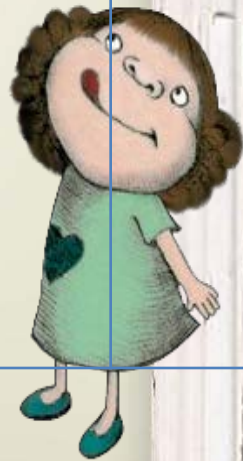
Склад педагогів-наставників

№ п/п	П.І.П. викладача, майстра виробничого навчання	П.І.П. наставника
1.	Данилова Юлія Леонідівна	Викладач II категорії Стариченко Вікторія Миколаївна
2.	Гринчишина Анна Олександрівна	Викладач II категорії Стариченко Вікторія Миколаївна
3.	Попельницький Дмитро Анатолійович	Викладач I категорії Шептикіта Любов Вікторівна
4.	Губрій Олена Валеріївна	Викладач вищої категорії, старший викладач Калужська Валентина Олексіївна
5.	Царенко Анастасія Вікторівна	Майстер виробничого навчання Забабуріна Оксана Вікторівна
6.	Гергель Олена Олександрівна	Майстер виробничого навчання I категорії Смоквіна Олена Миколаївна
7.	Буркова Анна Валеріївна	Майстер виробничого навчання I категорії Калюжна Лариса Михайлівна
8.	Грушова Ольга Сергіївна	Викладач вищої категорії, старший викладач Калужська Валентина Олексіївна
9.	Малихіна Оксана Сергіївна	Старший майстер Ткаченко Галина Миколаївна
10.	Кирпа Катерина Олександрівна	Старший майстер Ткаченко Галина Миколаївна

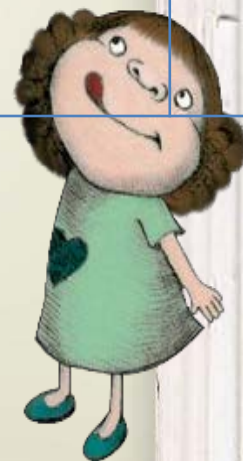


План роботи школи професійної адаптації педагога-початківця на 2016-2017 н.р.

№ п/п	Термін проведення занять	Вивчення теоретичних питань і положень	Практичні заняття	Домашнє завдання	Відповідальний	Позн. про виконання
1	2	3	4	5	6	7
I	Вересень	<p><u>Заняття 1.</u></p> <p>1. Ознайомлення з проблемою, метою, основними завданнями, складом, планом роботи ШПАПП.</p> <p>2. Закріплення за молодими спеціалістами педагогів-наставників.</p> <p>3. Відкрите засідання школи «З Сухомлинським на урок» (за спадщиною В.О.Сухомлинського).</p> <p>4. Слайд-бесіда «Я ніколи в житті не належав собі».</p>	<p>1. Анкетування (вхідне діагностування) молодих педагогічних працівників.</p> <p>2. Анкетування наставника педагога-початківця.</p>	<p>1. Опрацювати деякі твори В.О.Сухомлинського: “Серце віддаю дітям”, “Сто порад учителю”, “Народження громадянина”, “Батьківська педагогіка”, “Як виховати справжню людину”.</p> <p>2. Вибрати індивідуальну методичну проблему.</p>	<p>Заступник директора з НВР Данеко В.В., керівник школи Блідар І.М., викладачі Грінченко О.І., Калужська В.О., Стариченко В.М.</p>	



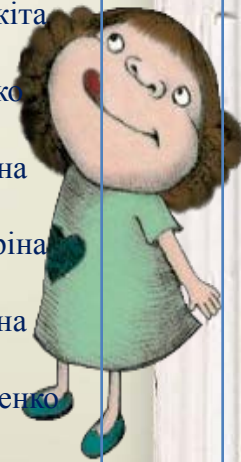
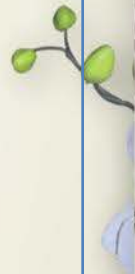
1	2	3	4	5	6	7
II	Жовтень	<p><u>Заняття 2.</u></p> <p>1. Ведення журналу обліку теоретичного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильність заповнення загальних відомостей про учнів (форма №1); - стан оформлення журналів; - культура ведення журналів; - вимоги до ведення записів. <p>2. Оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>3. Вимоги до виставлення оцінок до журналу.</p>	<p>Заповнення розділів журналу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про учнів (форма №1) 2. Навчальні предмети (форма №2) 3. Порядок реєстрації вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для учнів (форма №3) 4. Результати медичного огляду учнів (форма №4) 5. Підсумки навчально-виховної роботи (форма №5) 	<p>Ознайомитись з інструкцією з ведення журналу обліку теоретичного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів</p>	<p>Заступник директора з НВР, методист, голови методичних комісій.</p>	



1	2	3	4	5	6	7
III	Листопад	<p><u>Заняття 3.</u> Засідання круглого столу «Педагогічна майстерність і її основні елементи»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи педагогічної майстерності. 2. Вимоги до сучасного уроку. 3. Типи та види уроків. 4. Алгоритм підготовки викладача до уроку. 5. Аналіз уроку теоретичного навчання. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складіть схему плану уроку професійно-теоретичної підготовки. 2. Складіть схему плану уроку ЛПЗ. 3. Визначіть типові недоліки в плануванні та організації уроку теоретичного навчання. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опрацювати методичні рекомендації “Загально-методичні підходи до оформлення та ведення комплектів навчально-програмної документації, навчально-методичної документації викладача, майстра виробничого навчання ПТНЗ”. 2. Скласти план уроку професійно-теоретичної підготовки. 	Керівник школи ПТТ методист Блідар І.М.	



1	2	3	4	5	6	7
IV	Січень	<p><u>Заняття 4.</u></p> <p>➤ Теоретичний семінар з використанням ІКТ “Сучасний урок ХХІ столітті”;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення ефективності сучасного уроку. 2. Урок – у центрі уваги та турбот ... 3. Передумови сучасного уроку. 	<p>Практичний тренінг по перевірці знань викладачів дидактичної структури уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ комбінований урок ➤ урок формування нових знань ➤ урок закріплення і удосконалення знань, умінь ➤ урок узагальнення та систематизації знань і умінь ➤ контрольно-перевірочний урок. 	<p>1. Опрацювати методичні рекомендації “Загально-методичні підходи до оформлення та ведення комплектів навчально-програмної документації, навчально-методичної документації викладача, майстра виробничого навчання ПТНЗ”</p> <p>2. Створити власний конструктор уроку теоретичного навчання.</p>	<p>Керівник школи ПТТ методист Блідар І.М.</p>	
V	Червень	<p><u>Заняття 5.</u></p> <p>Свято утвердження молодого педагога «Педагогічний світанок»</p> <p>Надавати допомогу молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам закладу у професійному становленні, виробленні індивідуального стилю діяльності, розвитку фахового потенціалу, орієнтувати молодого педагога на неперервну самоосвіту та довготривалу роботу в ліцеї.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створити робочу творчу групу з підготовки до відкритого методичного заходу 2. Членам робочої творчої групи забезпечити науково-методичний супровід підготовки і проведення заходу. 3. Активізувати роботу педагогів-наставників з молодими спеціалістами. 	<p>Молодим спеціалістам Гергель О.О., Царенко А.В., Даниловій Ю.Л., Гринчишиній А.О., Бурковій А.В., Малихіній О.С., Кирпі К.О., Грушовій О.С. Попельницькому Д.А., Губрій О.В. для участі в святі підготувати РР-презентацію «Мої перші педагогічні знахідки».</p>	<p>Педагогічно-наставники: Калужська В.О., Шептикіта Л.В., Ткаченко Г.М., Смоквіна О.М., Забабуріна О.В., Калюжна Л.М., Стариченко В.М.</p>	



Підсумки роботи школи професійної адаптації педагога-початківця:

- 1. Збагачення теоретичних знань з даної проблеми учасників школи.
- 2. Підготувати папки з набором пам'яток, рекомендацій щодо структури й типології уроків, методики прийомів та форм роботи на уроках професійно-теоретичної та загальноосвітньої підготовки.
- 3. Ознайомлення з сучасними методиками й технологіями навчання, ППД, особливостями роботи з навчально-методичною документацією.
- 4. Пошук ефективних напрямків роботи школи ПАПП з метою реалізації творчих проєктів продуктивного характеру.
- 5. Участь в семінарах-практикумах, творчих тижнях, методичних виставках, фестивалях.
- 6. Поповнення методичного кабінету ліцею новими педагогічними напрацюваннями: методичні розробки уроків, КМЗ уроків, методичні доповіді.

